

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係的發展與前景	授課教師	馮慕文 FABRICIO ANTONIO FONSECA FERNA
	HISTORY AND DEVELOPMENT OF CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	拉亞二數碩專 A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：5.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：30.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將向學生介紹兩岸關係的不同要素和動態，特別強調台灣的發展。從歷史分析開始，學生也將探討不同領域，從經濟和貿易關係到政治、認同、社會發展和種族間關係。				
	This course will introduce students to the different elements and dynamics in cross-strait relations, with a special emphasis in the development of Taiwan. Starting from a historical analysis, the students will also approach different areas, from the economy and trade, to politics, identity, social development and inter-ethnic relations.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	到學期結束時，學生將能夠評估兩岸互動的重要性、其發展背後的地緣政治考慮，以及台灣及其穩定對於維護亞太地區安全環境的相關性。		By the end of the semester, students will be able to assess the importance of cross-strait interactions, the geopolitical considerations behind their development, and the relevance of Taiwan and its stability for the preservation of a secure environment in the Asia-Pacific region.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	Course Introduction and ancient history of Taiwan			
2	114/09/22~ 114/09/28	Taiwan and Early Modern Globalization: the role of Koxinga			
3	114/09/29~ 114/10/05	Western Imperialism, China and Taiwan in the 19th Century			
4	114/10/06~ 114/10/12	Japanese colonial era in Taiwan			
5	114/10/13~ 114/10/19	Review and first synchronous session			同步課

6	114/10/20~ 114/10/26	KMT, CCP and Civil War in China	
7	114/10/27~ 114/11/02	The First Two Crises in the Taiwan Strait	
8	114/11/03~ 114/11/09	The political development of the ROC in Taiwan	
9	114/11/10~ 114/11/16	Industrialization and Economic Miracle	
10	114/11/17~ 114/11/23	Review and second synchronous session	同步課
11	114/11/24~ 114/11/30	Political and economic liberalization in Taiwan	
12	114/12/01~ 114/12/07	Cross-strait Relations under Lee Teng-hui	
13	114/12/08~ 114/12/14	Cross-strait Relations under Chen Shui-bian	
14	114/12/15~ 114/12/21	Cross-strait Relations under Ma Ying-jeou	
15	114/12/22~ 114/12/28	Review and third synchronous session	同步課
16	114/12/29~ 115/01/04	Cross-strait Relations under Tsai Ing-Wen	
17	115/01/05~ 115/01/11	Taiwan and China in Latin America	
18	115/01/12~ 115/01/18	Wrap-up of the course	Special activity
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 環境安全	
修課應 注意事項		The use and integration of AI into this course will be considered under special circumstances, to be discussed with students at the start of the semester	
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明: Marisela Connelly. Historia de Taiwán. (Ciudad de México: El Colegio de México, 2014).	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。