

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中華民國外交政策	授課教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	FOREIGN POLICY OF THE REPUBLIC OF CHINA		
開課系級	拉亞一數碩專 A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：10.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：15.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：5.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：25.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：5.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	中華民國在國際社會中之角色有其特殊性，改制民國以來歷經內部動亂，外來侵略，內戰後國共分裂等歷史劇變，其外交政策一直扮演非常重要的角色。
	The role of the Republic of China in the international community is unique. Since its reform, the Republic of China has experienced internal turmoil, external aggression, and the split between the Kuomintang and the Communist Party after the civil war. Its foreign policy has always played a very important role.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國家的興亡存續與對外政策息息相關，因此本課程擬依照時間的推演，帶領同學了解中華民國在不同時期採取之外交政策為何？基於何種主客觀條件之考量？至於其外交政策對中華民國之發展所產生的影響，以及未來的發展，亦是本課程探討的重點。	The rise and fall of a country is closely related to its foreign policy. Therefore, this course will lead students to understand the foreign policies adopted by the Republic of China in different periods according to the deduction of time. What are the subjective and objective conditions based on? The impact of its foreign policy on the development of the Republic of China and its future development are also the focus of this course.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	A brief historical description of the Republic of China	非同步
2	114/09/22~ 114/09/28	The Dilemma of Chinese foreign policy after the establishment of the republic government	非同步
3	114/09/29~ 114/10/05	The choice of war or peace in front of the Japanese invasion	非同步
4	114/10/06~ 114/10/12	The Chinese civil war and the Sino-U.S. relationship	非同步

5	114/10/13~ 114/10/19	The theory of undetermined legal status of the Republic of China	非同步
6	114/10/20~ 114/10/26	The struggle of ROC in the United Nations for its legal representation of China	非同步
7	114/10/27~ 114/11/02	The role of Japan in the international relations of ROC	非同步
8	114/11/03~ 114/11/09	The turnover of European countries in their China policy	非同步
9	114/11/10~ 114/11/16	The rupture of Sino-U.S. diplomatic relations in 1979	非同步
10	114/11/17~ 114/11/23	topic discussion	同步
11	114/11/24~ 114/11/30	The Three Communiques and the Taiwan Relations Act of United States	同步
12	114/12/01~ 114/12/07	The uncompromising policy toward the Communist China in the era of Chiang Kai-shek and his son	同步
13	114/12/08~ 114/12/14	New changes in foreign policy of ROC after the end of Martial Law	非同步
14	114/12/15~ 114/12/21	Diplomatic competition between ROC and PRC in the world	非同步
15	114/12/22~ 114/12/28	Pragmatic Diplomacy of the President Lee Teng-hui for the reinsertion into the international organizations	非同步
16	114/12/29~ 115/01/04	Confrontation Diplomacy of the regime of Chen Sui-bien	非同步
17	115/01/05~ 115/01/11	Diplomatic Truce between ROC and PRC since 2008 and the recent development of ROC foreign policy	非同步
18	115/01/12~ 115/01/18	Term paper done	非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。