

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣及東亞國家發展與社會轉型	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	DEVELOPMENT AND SOCIAL TRANSFORMATION IN TAIWAN AND EAST ASIA		
開課系級	拉亞一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：10.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：10.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：15.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：15.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：10.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程目的在探索台灣與周邊國家的互動關係。課程規劃區首先簡介東亞國家的經濟奇蹟、當前面臨的後工業社會轉型困境。其次，帶入台灣與周邊國家的幾個互動面向進行探討。包括：台灣與東亞國家的關係形式與內涵、台日企業組織形式暨企業文化與投資行為、人才外流與亞洲移民、華人社會的認同與爭議、東亞區域整合、台灣與東亞糧食安全體系、台灣參與亞太經合會等議題上的連結，以提供拉美學員理解台灣與周邊國家關係的基本樣貌。				
	The course aims to explore the interaction between Taiwan and the major Asian countries. The course is designed by an introduction of East Asian countries’ development and current challenges, followed by presenting multiple dimensions of interactions between Taiwan and Asia: political and economic relations, brain drain and Asian immigrants, corporate organization, identity conflict among Chinese societies, East Asia food security regime, Taiwan’s participation and initiatives in the APEC, etc. The course aims to provide students an overview of Taiwan’s relation with Asia.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	了解國家發展理論和發展政策		Understand national development theories and practices		
2	具備比較發展視野		To equip student the comparative development perspectives		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	1234	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	EFGH	5678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~114/09/21	Introducción a la Asignatura			面授
2	114/09/22~114/09/28	El milagro económico de Táiwan: el motor del crecimiento			面授

3	114/09/29~ 114/10/05	Las PyME de Táiwán: empresas familiares, red colaborativa y comportamientos de la inversión	
4	114/10/06~ 114/10/12	La Globalización y el desafío de la transición.	
5	114/10/13~ 114/10/19	La sociedad civil y la participación política de Táiwán	
6	114/10/20~ 114/10/26	El cambio social de Táiwán y su desafío actual	
7	114/10/27~ 114/11/02	El ascenso y la caída de Japón el número uno	
8	114/11/03~ 114/11/09	Las organizaciones empresariales y la economía de redes	
9	114/11/10~ 114/11/16	La relación informal entre Táiwán y Japón	同步
10	114/11/17~ 114/11/23	Semana del examen parcial	
11	114/11/24~ 114/11/30	El milagro económico de Corea del Sur y su desafío	同步
12	114/12/01~ 114/12/07	El cambio social de Corea del Sur y su desafío	
13	114/12/08~ 114/12/14	El Conflicto de la identidad nacional y cultural de las sociedades chinas	
14	114/12/15~ 114/12/21	Táiwán y la sistema de seguridad alimentaria de ASEAN Más Tres	
15	114/12/22~ 114/12/28	Táiwán y la integración económica de Asia del Este	
16	114/12/29~ 115/01/04	Táiwán y su participación en el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico	
17	115/01/05~ 115/01/11	La Fuga de cerebros y los inmigrantes asiáticos	同步
18	115/01/12~ 115/01/18	Semana del examen final	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 數位線上課程。	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題 國家與國際發展	

修課應 注意事項	此為中南美籍亞太數位學習碩士專班學程，以全西文授課。
教科書與 教材	自編教材：講義 教材說明： 自編講義。另提供書單。
參考文獻	上載於Noodle教學平台。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂討論〉：40.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。