

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	我國近代史	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	MODERN HISTORY OF REPUBLIC OF CHINA (TAIWAN)		
開課系級	拉亞一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：10.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：10.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：15.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：15.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬逐次敘述自清代中葉以降至上世紀末，在中國發生的重大事件。除說明其前因後果外，也與同一時間的國際大勢相互串連，以彰顯事件真實的歷史意義。此外，本課程也將分別講授日本殖民時代和國民黨統治時期的台灣，闡述島內過去百年的政治、經濟及社會發展歷程。透過十六週的課程，逐步帶領外籍同學了解近代中國及台灣的嬗變過程。				
	This course will explore the special events that happened in China from the mid Ching Dynasty to the end of last century. In addition to illustrating the causes and results of such events, we will compare them with international situation during the same period, in order to manifest the true historic meaning of the events. This course, also will present separately the outline of Taiwan during the Japanese colonial period and the dominion of KMT, explaining the politics, economics and social development during the past 100 year on the Island.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	(1) 使學生瞭解中國自19世紀以來的重要歷史脈絡及中華民國在台灣的發展。 (2) 探討中國與台灣近代的重大歷史事件。 (3) 分析中國如何回應西方列強的挑戰。 (4) 綜合培養學生的歷史思維與批判能力。		(1) To enable students to understand the important historical context of China since the 19th century and the development of the Republic of China in Taiwan. (2) To explore major historical events in modern China and Taiwan. (3) To analyze how China responded to the challenges of Western powers. (4) To comprehensively cultivate students' historical thinking and critical thinking skills.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	清代前期的政經發展及其與外洋的關係			
2	114/09/22~ 114/09/28	兩次鴉片戰爭			

3	114/09/29~ 114/10/05	太平天國之亂	
4	114/10/06~ 114/10/12	自強運動	
5	114/10/13~ 114/10/19	中法戰爭	
6	114/10/20~ 114/10/26	清廷與日本及俄國的關係	
7	114/10/27~ 114/11/02	甲午戰爭	
8	114/11/03~ 114/11/09	義和團之亂	
9	114/11/10~ 114/11/16	戊戌變法與立憲運動	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	辛亥革命與民初政況	
12	114/12/01~ 114/12/07	民初軍閥割據與統一	
13	114/12/08~ 114/12/14	中日戰爭	
14	114/12/15~ 114/12/21	國共內戰與共產主義改革	
15	114/12/22~ 114/12/28	由文化大革命到改革開放	
16	114/12/29~ 115/01/04	日據時代的台灣	
17	115/01/05~ 115/01/11	台灣的經濟發展與民主化	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。