

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲後共國家民主轉型與永續發展	授課教師	崔琳 TSUI, LIN			
	DEMOCRATIC TRANSITION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN POST-COMMUNIST					
開課系級	歐研一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TRDBM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
系(所)教育目標						
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<ul style="list-style-type: none"> A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00) B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重：20.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00) D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00) E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00) 						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	<p>在中東歐與前蘇聯地區各國獨立後，制度遺緒持續影響國家建設和後續發展。本課程之目標不僅檢視中東歐國家與前蘇聯地區於革命前的傳統社會模式及蘇聯之政治體系遺緒，也針對該地區各國之政治轉型進行分析與比較。</p>					

	The institutional legacies of both the traditional model of CEE and FSU societies in the prerevolutionary period and the political institutions under the Soviet regime continually affected nation building and subsequent development since their independence. Politics in these countries are currently characterized by neopatrimonialism, in which the authoritarian system serves as a formal institution, and behind it an informal, patron-client relationship can be observed.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在中東歐與前蘇聯地區各國獨立後，制度遺緒持續影響國家建設和後續發展。本課程之目標不僅檢視中東歐國家與前蘇聯地區於革命前的傳統社會模式及蘇聯之政治體系遺緒，也針對該地區各國之政治轉型進行分析與比較。	1. Theories related to institutional changes and political transformation. 2. A historical review of the political changes in CEE and FSU. 3. Soviet institutional design and operation 4. Features of political transition in CEE and FSU

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	關於政治轉型理論	
3	114/09/29~ 114/10/05	制度主義(一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	制度主義(二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	國家能力與政治轉型	
6	114/10/20~ 114/10/26	制度遺緒與政治轉型	
7	114/10/27~ 114/11/02	永續發展與民主化	

8	114/11/03~114/11/09	傳統中東歐與獨立國協各國傳統政治與社會秩序	
9	114/11/10~114/11/16	蘇維埃時期的制度變遷與影響	
10	114/11/17~114/11/23	蘇維埃時期的制度變遷與影響	
11	114/11/24~114/11/30	中東歐與獨立國協各國獨立後的正式制度建立	
12	114/12/01~114/12/07	中東歐與獨立國協各國獨立後的非正式制度運作	
13	114/12/08~114/12/14	俄羅斯、烏克蘭與白俄羅斯政治轉型	
14	114/12/15~114/12/21	格魯吉亞、亞美尼亞與亞塞拜然政治轉型	
15	114/12/22~114/12/28	中亞五國政治轉型	
16	114/12/29~115/01/04	波蘭、捷克、斯洛伐克與匈牙利政治轉型	
17	115/01/05~115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~115/01/18	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------