

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|---|----------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 全球治理與歐盟永續發展 | 授課教師 | 卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG | | | |
| | GLOBAL GOVERNANCE AND THE EU SUSTAINABLE DEVELOPMENT | | | | | |
| 開課系級 | 歐研一碩士班 A | 開課資料 | 以實整虛課程 選修 單學期 3學分 | | | |
| | TRDBM1A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | 系（所）教育目標 | | | | |
| <p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00) B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重：20.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00) D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00) E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：10.00) | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在說明歐盟對外關係中永續發展概念，在全球化發展下如何調和環境與社會議題。同時瞭解歐盟如何運作以及如何面對國際政治變遷的挑戰，達成永續發展的目標。</p> | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | The course will represent the EU's Sustainable Development to explore the interaction between environmental and societal issues in a rapidly Globalization. The seminar is also to understand how the EU works and how it can meet the challenges it faces and achieves the Sustainable Development Goals. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------|---|
| 1 | 學生有系統瞭解歐洲統合之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。 | The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this seminar. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 核心能力 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|--------------|----------------|------------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 課程說明與簡介 | |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | 區域化與全球化 | |
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | 治理與國際建制 (1) | |
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | 治理與國際建制 (2) | 以實整虛-線上非同步教學 |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | 全球化下永續發展議題-人文面向 | |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | 全球化下永續發展議題-生物、地球、大氣面向 | 以實整虛-線上非同步教學 |
| 7 | 114/10/27~114/11/02 | 歐盟對外關係-永續發展面向 | |
| 8 | 114/11/03~114/11/09 | 研究方法論 與 生成式AI的倫理說明 | |
| 9 | 114/11/10~114/11/16 | 學生報告討論建議 1對1 | 以實整虛-線上非同步教學 |
| 10 | 114/11/17~114/11/23 | 案例- 溫室氣體減排與歐盟機制 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------|------------------|
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 案例 - 能源轉型-核能與再生能源 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 案例 - 永續經濟與企業社會責任 | 以實整虛-線上非同步 教學 |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 學生報告與討論 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 學生報告與討論 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 學生報告與討論 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週-總結與學生作業檢討 | 1對1討論 |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/彈性教學週-歐盟永續發展研究取向-台灣思考 | 觀看影音教材 |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 彈性教學週-歐洲時事分析 | 觀看影音教材 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|