

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球治理與歐盟永續發展	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	GLOBAL GOVERNANCE AND THE EU SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRDBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00) B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重：20.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00) D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00) E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程旨在說明歐盟對外關係中永續發展概念，在全球化發展下如何調和環境與社會議題。同時瞭解歐盟如何運作以及如何面對國際政治變遷的挑戰，達成永續發展的目標。		

	The course will represent the EU's Sustainable Development to explore the interaction between environmental and societal issues in a rapidly Globalization. The seminar is also to understand how the EU works and how it can meet the challenges it faces and achieves the Sustainable Development Goals.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生有系統瞭解歐洲統合之發展, 並學習運用課程中介紹到的概念。	The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this seminar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明與簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	區域化與全球化	
3	114/09/29~ 114/10/05	治理與國際建制 (1)	
4	114/10/06~ 114/10/12	治理與國際建制 (2)	以實整虛-線上非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	全球化下永續發展議題-人文面向	
6	114/10/20~ 114/10/26	全球化下永續發展議題-生物、地球、大氣面向	以實整虛-線上非同步教學
7	114/10/27~ 114/11/02	歐盟對外關係-永續發展面向	
8	114/11/03~ 114/11/09	研究方法論 與 生成式AI的倫理說明	
9	114/11/10~ 114/11/16	學生報告討論建議 1對1	以實整虛-線上非同步教學
10	114/11/17~ 114/11/23	案例- 溫室氣體減排與歐盟機制	

11	114/11/24~ 114/11/30	案例－ 能源轉型－核能與再生能源	
12	114/12/01~ 114/12/07	案例－ 永續經濟與企業社會責任	以實整虛－線上非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	學生報告與討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	學生報告與討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生報告與討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週－總結與學生作業檢討	1對1討論
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/彈性教學週－歐盟永續發展研究取向－台灣思考	觀看影音教材
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週－歐洲時事分析	觀看影音教材
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---