

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                          | 兩岸政經專題研究                             | 授課<br>教師 | 張五岳<br>CHANG WU-UEH |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | PARTICULAR RESEARCH ON THE POLITICAL |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                          | 大陸一碩士班 A                             | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | TRDAM1A                              |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                | SDG17 夥伴關係                           |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |          |                     |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。                                                                                                                                                                       |                                      |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |          |                     |
| A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)<br>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)<br>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：10.00)<br>D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：10.00)<br>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00)<br>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00)<br>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00) |                                      |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)                                                                                      |                                      |          |                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 課程簡介                                                                  | 本課程旨在透過當代政治經濟學理論與傳統馬克思主義的政治經濟學介紹為基礎，選擇具有代表性的兩岸政經互動的專題為分析個案，希望透過理論與個案的交互檢視，以探討兩岸政經互動。                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |                                                                                                            |                          |
|                                                                       | This course based on contemporary political economic theory and traditional Marxism political economy, select a representative cross-strait interaction between economic and political for the analysis of case. Through the interaction theory and case review, explore the cross-strait affairs interaction. |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 序號                                                                    | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |            | 教學目標(英文)                                                                                                   |                          |
| 1                                                                     | 讓學生了解當代政治經濟學的發展趨勢                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |            | Enable students to understand the development trend of the contemporary political economy.                 |                          |
| 2                                                                     | 讓學生瞭解傳統馬克思主義政治經濟學對中國大陸之影響                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |            | Enable students to understand the traditional Marxism political economy effects on the mainland China.     |                          |
| 3                                                                     | 讓學生透過個案探討理解兩岸政經互動關係                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            | Through the analysis of case, students can understand the cross-strait political and economic interaction. |                          |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 序號                                                                    | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 院、系(所)<br>核心能力       | 校級<br>基本素養 | 教學方法                                                                                                       | 評量方式                     |
| 1                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABCDEFGFG            | 12345678   | 講述、討論、發表                                                                                                   | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABCDEFGFG            | 12345678   | 講述、討論、發表                                                                                                   | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABCDEFGFG            | 12345678   | 講述、討論、發表                                                                                                   | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |                                                                                                            |                          |
| 週次                                                                    | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 內 容 (Subject/Topics) |            |                                                                                                            | 備註                       |
| 1                                                                     | 114/09/15~<br>114/09/21                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 導論：兩岸政經互動的現狀與特質      |            |                                                                                                            |                          |

|              |                         |                         |  |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 2            | 114/09/22~<br>114/09/28 | 導論：兩岸政經互動的現狀與特質         |  |
| 3            | 114/09/29~<br>114/10/05 | 傳統政治經濟學的理論評析            |  |
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12 | 傳統政治經濟學的理論評析            |  |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19 | 馬克斯的政治經濟學暨社會主義政治經濟學評析   |  |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | 馬克斯的政治經濟學暨社會主義政治經濟學評析   |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 國際政治經濟學的相關理論            |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 國際政治經濟學的相關理論            |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 校外參訪教學                  |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 政治民主與經濟發展之檢視            |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 政治民主與經濟發展之檢視            |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 中共對台政策的政經意涵-的政治考量       |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 中共對台政策的政經意涵-的政治考量       |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 台灣大陸政策的政經意涵的政治考量        |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 台灣大陸政策的政經意涵的政治考量        |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 專題個案之檢證                 |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末考試週                   |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 彈性教學週                   |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |                         |  |
| 跨領域課程        |                         |                         |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |                         |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 兩岸政經專題研究                |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 配合課程所需，將不定期參與相關課程議題之演講。 |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書與教材   | 自編教材：簡報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 參考文獻     | <p>源童振，全球化下的兩岸經濟關係。台北：生智文化，2003年2月。</p> <p>Zhang Wei-Wei, Transforming China: economic reform and its political implications. (New York N.T.St.Martin's Press, 2000)</p> <p>Keohane, Robert, and Helen Milner, eds. 1996. Internationalization and Domestic Politics. Cambridge:Cambridge University press</p> <p>Leng, Tse-Kand. 1996 The Taiwan-China Connection: Democracy and Development Across The Taiwan Straits. Boulder, Colo.: Westview Press</p> |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈期中報告〉：30.0 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |