

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係專題研究	授課教師	張五岳 CHANG WU-UEH			
	SOMINAR CROSS-STRAIT RELATIONS					
開課系級	大陸一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TRDAM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係					
系(所)教育目標						
<p>旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<ul style="list-style-type: none"> A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：10.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00) 						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	主要研究影響台海兩岸關係的內外因素，並針對兩岸互動各項關鍵議題進行探討，透過各項專題探討，能夠理解兩岸關係的理論與實務。
	This course mainly focuses on studying the internal and external factors affecting the relationship between the two sides of the Taiwan Strait and discusses various critical issues of cross-strait interaction. Through various thematic discussions, students can understand the theory and practice of cross-strait relations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解兩岸關係與國際關係的異同	Understand the similarities and differences between cross-strait relations and international relations
2	理解影響兩岸關係內外重大變數	Understand the significant internal and external variables affecting cross-strait relations
3	掌握兩岸關係和、戰風險各項指標	Seize the indicators of peace or war risks within cross-strait relations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	兩岸關係的特色：與國際關係與國內關係的比較	
2	114/09/22~ 114/09/28	冷戰時期的兩岸關係	

3	114/09/29~ 114/10/05	開放探親的兩岸關係	
4	114/10/06~ 114/10/12	國民黨執政時期的兩岸關係	
5	114/10/13~ 114/10/19	民進黨執政時期的兩岸關係	
6	114/10/20~ 114/10/26	美國在兩岸關係的角色定位與影響	
7	114/10/27~ 114/11/02	兩岸政治互信與對話	
8	114/11/03~ 114/11/09	兩岸外交競逐與國際空間	
9	114/11/10~ 114/11/16	兩岸經貿互動與台商投資	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	兩岸社會與文化交流	
12	114/12/01~ 114/12/07	兩岸教育與學術交流	
13	114/12/08~ 114/12/14	新加坡馬習會的個案檢視	
14	114/12/15~ 114/12/21	兩岸關係與中共對台政策	
15	114/12/22~ 114/12/28	毛、鄧、江、胡、習的中共對台政策	
16	114/12/29~ 115/01/04	中共二十大與兩岸關係	
17	115/01/05~ 115/01/11	兩岸關係和平與戰爭的風險指標觀測	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		兩岸關係專題研究	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	趙春山編，兩岸關係與政府大陸政策(修訂三版)，2019年10月，三民出版社
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>