

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係專題研究	授課 教師	張五岳 CHANG WU-UEH
	SOMINAR CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：10.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	主要研究影響台海兩岸關係的內外因素，並針對兩岸互動各項關鍵議題進行探討，透過各項專題探討，能夠理解兩岸關係的理論與實務。				
	This course mainly focuses on studying the internal and external factors affecting the relationship between the two sides of the Taiwan Strait and discusses various critical issues of cross-strait interaction. Through various thematic discussions, students can understand the theory and practice of cross-strait relations.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解兩岸關係與國際關係的異同			Understand the similarities and differences between cross-strait relations and international relations	
2	理解影響兩岸關係內外重大變數			Understand the significant internal and external variables affecting cross-strait relations	
3	掌握兩岸關係和、戰風險各項指標			Seize the indicators of peace or war risks within cross-strait relations	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	兩岸關係的特色:與國際關係與國內關係的比較			
2	114/09/22~ 114/09/28	冷戰時期的兩岸關係			

3	114/09/29~ 114/10/05	開放探親的兩岸關係	
4	114/10/06~ 114/10/12	國民黨執政時期的兩岸關係	
5	114/10/13~ 114/10/19	民進黨執政時期的兩岸關係	
6	114/10/20~ 114/10/26	美國在兩岸關係的角色定位與影響	
7	114/10/27~ 114/11/02	兩岸政治互信與對話	
8	114/11/03~ 114/11/09	兩岸外交競逐與國際空間	
9	114/11/10~ 114/11/16	兩岸經貿互動與台商投資	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	兩岸社會與文化交流	
12	114/12/01~ 114/12/07	兩岸教育與學術交流	
13	114/12/08~ 114/12/14	新加坡馬習會的個案檢視	
14	114/12/15~ 114/12/21	兩岸關係與中共對台政策	
15	114/12/22~ 114/12/28	毛、鄧、江、胡、習的中共對台政策	
16	114/12/29~ 115/01/04	中共二十大與兩岸關係	
17	115/01/05~ 115/01/11	兩岸關係和平與戰爭的風險指標觀測	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		兩岸關係專題研究	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	趙春山編，兩岸關係與政府大陸政策(修訂三版)，2019年10月，三民出版社
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>