

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	習近平時代的中國大陸研究	授課 教師	蕭督園 HSIAO TU HUAN
	PERSPECTIVES OF MAINLAND CHINA IN XING JINPING		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：25.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：25.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：15.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：5.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在以多元的視角，探討中國大陸改革開放以來，政經社會不同層面的變遷及其所衍生的問題，並聚焦18大習近平主政以來的發展。培養學生可以透過理論性的分析，從中央與地方關係、意識形態、社會變遷、國防發展、經濟改革、外交轉型、城鎮化建設、港澳治理等面向，觀察中國各領域的現況，期待讓學生理解當代中國的樣態，及反思自身台灣處境與可能利基。				
	This course aims to explore, from diverse perspectives, the political, economic, and social changes and the resulting issues in mainland China since its reform and opening up, focusing on developments since Xi Jinping assumed power at the 18th National Congress of the Communist Party of China. Through theoretical analysis, students will examine the current state of China across various sectors, including central-local relations, ideology, social change, national defense development, economic reform, diplomatic transformation, urbanization, and the governance of Hong Kong and Macau.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程的目標在於透過中國改革開放以來的基本文獻，建立同學對於相關議題上的認識。藉由閱讀、講授及討論參與的過程，增進同學對中國崛起的了解及研究興趣。附帶目的則在訓練對社會科學分析概念的運用，加強對社會現象的分析能力。		The goal of this course is to build students' understanding of related issues through the basic literature since China's reform and opening up. Through the process of reading, lecturing and participating in discussions, students can enhance their understanding and research interest in the rise of China. The secondary purpose is to train the application of social science analysis concepts and strengthen the ability to analyze social phenomena.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	介紹課程			
2	114/09/22~ 114/09/28	當代中國大陸國情探析			

3	114/09/29~ 114/10/05	中央與地方政府關係	
4	114/10/06~ 114/10/12	中共意識形態與媒體傳播	
5	114/10/13~ 114/10/19	中國的經濟發展與全球化	
6	114/10/20~ 114/10/26	中國的外交與一帶一路	
7	114/10/27~ 114/11/02	中國的軍事發展與國防現代化	
8	114/11/03~ 114/11/09	中國的社會變遷	
9	114/11/10~ 114/11/16	中國的城鄉關係	
10	114/11/17~ 114/11/23	中國的文化與教育	
11	114/11/24~ 114/11/30	一國兩制與港澳特區發展	
12	114/12/01~ 114/12/07	中國的對台政策	
13	114/12/08~ 114/12/14	習近平與當代中國	
14	114/12/15~ 114/12/21	中國的前景與挑戰(一)	
15	114/12/22~ 114/12/28	中國的前景與挑戰(二)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告(一)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告(二)	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告(三)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		AI僅為協助你整理資訊之工具，寫作還是需要你自己努力	

教科書與教材	自編教材:教科書
參考文獻	王信賢、寇健文主編, 2025。《中國大陸研究概論(第4版)》。台北：五南圖書。
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>