

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國對外統戰研究	授課教師	吳瑟致 WU, SE CHIH					
	CHINA'S FOREIGN UNITED FRONT MODEL STUDIES							
開課系級	大陸一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TRDAM1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
<p>旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<ul style="list-style-type: none"> A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：15.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：15.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00) 								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								

課程簡介	「統戰」是中共統治模式重要環節，無論是對內、對外，甚至是對台，都可以清楚看到中共的統戰痕跡，在「中國研究」的脈絡下，中共統戰研究也是不可或缺的一部份，同時有著擴大學理討論的重要性，因此，本課程首先要釐清「何謂統戰」，以及識讀中共統戰的「內外有別」、「對外差異」，進一步透過課程內容的討論，希冀在歷史的縱軸下，在學理與實務的碰撞下，進而累積中共統戰研究的成果與進展，有助於「中國研究」學術扎根。
	"United Front" is a crucial component of the CCP's ruling model, traces of the CCP's united front can be clearly seen. Within the context of "China Studies." Therefore, this course will first clarify "what is united front" and understand the "internal and external differences" and "external differences" of the CCP's united front. Through further discussion of the course content, we hope to accumulate the results and progress of research on the CCP's united front within the context of history and through the collision of theory and practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在歷史的縱軸下，在學理與實務的碰撞下，進而累積中共統戰研究的成果與進展，有助於「中國研究」學術扎根	Through further discussion of the course content, we hope to accumulate the results and progress of research on the CCP's united front within the context of history and through the collision of theory and practice, thus helping to establish the academic foundation of "China Studies."

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	中共統戰體制與制度	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節連假	

5	114/10/13~ 114/10/19	中共對內統戰（I）	
6	114/10/20~ 114/10/26	中共對內統戰（II）	
7	114/10/27~ 114/11/02	中共對外統戰（I）	
8	114/11/03~ 114/11/09	中共對外統戰（II）	
9	114/11/10~ 114/11/16	專題演講	
10	114/11/17~ 114/11/23	中共對台統戰（I）	
11	114/11/24~ 114/11/30	中共對台統戰（II）	
12	114/12/01~ 114/12/07	各國反制中共統戰研究：新加坡	
13	114/12/08~ 114/12/14	各國反制中共統戰研究：澳洲	
14	114/12/15~ 114/12/21	各國反制中共統戰研究：美國	
15	114/12/22~ 114/12/28	台灣反制統戰研究	
16	114/12/29~ 115/01/04	腦力激盪：對中「反」統戰的可能性	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	參與討論，撰寫報告須遵守學術倫理		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單 教材說明： 學習單閱讀資料將於第一週提供 採用他人教材：教科書 教材說明： 蕭督園主編，習近平時代的中國大陸研究，台北：新文京，2025年。		

參考文獻	<p>王韻，「統戰、銳實力、還是認知作戰？一個分析中共對臺宗教工作混合式影響力的架構」，《遠景基金會季刊》，第24卷2期，2023年4月，頁：5-53。沈伯洋，「中國認知領域作戰模型初探：以2020臺灣選舉為例」，《遠景基金會季刊》，第22卷第1期，2021年1月，頁：1-65。張珈健、楊昊，「東南亞抵抗政治：回應中國經濟滲透的類型學分析」，《中國大陸研究》，第64卷第3期，2021年9月，頁：49-95。游智偉，「中國統戰的類型化分析：兩岸歷史紀錄（1925~1998）的耙梳」，《中國大陸研究》，第66卷第2期，2023年6月，頁：35-67。黑快明，「中國銳實力對澳洲的滲透與澳洲政府的回應政策」，《遠景基金會季刊》，第21卷第3期，2020年7月，頁：41-109。Jian Ai, "Research on Measures to Promote the Realization of Chinese Dream by the United Front Ideology of Xi Jinping", Advances in Social Science, Education and Humanities Research Publication Date, 2018. Lam, WM Lam CY, "China's United Front Work in Civil Society: the Case of Hong Kong", International Journal of China Studies, 2013, Vol.4, No.3, pp.301-325. Wang, Ray, "Who Represents? Xi Jinping's Grand United Front Work, Legitimation, Participation and Consultative Democracy", Journal of Contemporary China, Vol.27, 2018 - Issue 112, pp.569-583.</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>