

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國人權專題研究	授課教師	張家麟 CHANG, CHIA-LIN					
	SPECIAL RESEARCH ON HUMAN RIGHTS IN CHINA							
開課系級	大陸一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TRDAM1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度							
系(所)教育目標								
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>								

課程簡介	<p>本課程的重點如下：</p> <p>1.2017-2024年間，中共人權觀察報告。</p> <p>2.以宗教及少數民族為主，兼述政治、社會、司法、經濟與環境、涉台、性別、科技、港澳等人權項目。</p> <p>3.從政治學、社會學、法學及方法學來解讀中共人權的現象、演變、影響。</p>
	<p>The focus of this course is as follows:</p> <p>1. Observing CCP Human Rights from 2017 to 2024.</p> <p>2. Focuses primarily on religion and ethnic minorities, while also covering political, social, judicial, economic, environmental, Taiwan-related, gender, science and technology, and human rights in Hong Kong and Macao.</p> <p>3. Explains the phenomenon, evolution, and impact of the CCP's human rights practices from the perspectives of political science, sociology, law, and methodology.</p>

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程目的如下：</p> <p>1.以《人權宣言》及《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》等公約作為判定中共人權的基準。</p> <p>2.深入頗析中共境內人權「弱化」的現象及其原因。</p> <p>3.解讀中共人權弱化的影響，及我方因應措施。</p>	<p>The purpose of this course is as follows:</p> <p>1. Use the " Universal Declaration of Human Rights", " International Covenant on Civil and Political Rights ", " International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights ", as the criterion for judging the CCP's human rights.</p> <p>2. In-depth analysis of the "weakening" of human rights in the CCP and find its reasons.</p> <p>3. Interpret the impact of the CCP's weakening of human rights and our government ought to countermeasures.</p>

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	分組
2	114/09/22~ 114/09/28	理型-世界人權三公約及其觀察中共人權的基準	撰寫心得500-1000字

3	114/09/29~114/10/05	中共人權研究方法論-研究問題、資料收集與分類	撰寫心得500-1000字
4	114/10/06~114/10/12	中共人權研究方法論-研究變項與研究架構	撰寫心得500-1000字
5	114/10/13~114/10/19	憲法學、政治學理論-解讀全球人權演變的趨勢	撰寫心得500-1000字
6	114/10/20~114/10/26	中共境內的宗教人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
7	114/10/27~114/11/02	中共境內少數民族人權	撰寫心得500-1000字
8	114/11/03~114/11/09	中共境內的社會人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
9	114/11/10~114/11/16	考試週	
10	114/11/17~114/11/23	中共境內的經濟與環境人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
11	114/11/24~114/11/30	中共境內的政治人權	撰寫心得500-1000字
12	114/12/01~114/12/07	中共境內的司法人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
13	114/12/08~114/12/14	中共境內的性別人權	撰寫心得500-1000字
14	114/12/15~114/12/21	中共境內的科技人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
15	114/12/22~114/12/28	中共境內的涉臺人與港澳人權	撰寫心得500-1000字
16	114/12/29~115/01/04	中共人權與國際人權的交鋒	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
17	115/01/05~115/01/11	我方對中共人權的因應作為	撰寫心得500-1000字
18	115/01/12~115/01/18	考試週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：教科書 教材說明： 財團法人台灣民主基金會（編），2027-2024，《中國人權觀察報告》，台北：財團法人台灣民組基金會
參考文獻	與中共人權相關的期刊、論文、報章雜誌與網路資料
學期成績計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學習態度〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>