

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國與週邊國家關係	授課 教師	(多位教師合開) 洪耀南 HUNG YAO-NAN
	CHINA'S RELATIONS WITH NEIGHBORING COUNTRIES		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在探討中國與周邊國家的關係，從歷史、政治、經濟、文化等多個角度進行深入分析。課程涵蓋中國與東亞、東南亞、南亞、中亞及澳大利亞的互動與影響。學生將通過案例研究、小組討論、客座講座等多種教學方式，了解中國在區域和全球範圍內的角色與影響力。課程的最終目標是培養學生的分析能力和批判性思維，並為他們提供一個全面理解中國與周邊國家關係的框架。				
	This course aims to explore the relationships between China and its neighboring countries from historical, political, economic, and cultural perspectives. It covers China's interactions and influences with East Asia, Southeast Asia, South Asia, Central Asia, and Australia. Students will gain a deep understanding of China's role and influence at both regional and global levels. The course aims to develop students' analytical abilities and critical thinking, providing a comprehensive framework for understanding China's relations with its neighboring countries.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解中國如何處理與周邊國家的關係，涉及領土、種族、衝突與貿易。			In summary the geopolitics of China is a research field that comprehensively considers China national characteristics and the global international landscape. Its purpose is to help understand China position, role, and actions in international affairs and anticipate its potential development trends.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第一部分：歷史背景 中國與周邊國家的歷史概述 中國與東亞、東南亞、南亞和中亞的歷史互動 古代絲綢之路的影響			
2	114/09/22~ 114/09/28	中國與朝鮮半島 古代至現代的中朝關係 朝鮮戰爭及其後的影響			
3	114/09/29~ 114/10/05	中國與日本 古代文化交流 近代中日戰爭及其影響			

4	114/10/06~ 114/10/12	中國與東南亞國家 海上絲綢之路與南海貿易 近現代的政治和經濟關係	
5	114/10/13~ 114/10/19	第二部分：政治關係 中國的外交政策 中國對周邊國家的外交政策演變 一帶一路倡議	
6	114/10/20~ 114/10/26	中國與俄羅斯 中俄政治合作與對抗 近現代的軍事與經濟聯盟	
7	114/10/27~ 114/11/02	中國與印度 中印邊境衝突 中印在南亞地區的影響力競爭	
8	114/11/03~ 114/11/09	中國與南亞國家 中巴經濟走廊 與其他南亞國家的政治與經濟互動	
9	114/11/10~ 114/11/16	第三部分：經濟關係 中國與東盟 東盟-中國自由貿易區 中國與東南亞國家的貿易與投資	
10	114/11/17~ 114/11/23	中國與中亞國家 中亞的能源與資源 上合組織的經濟合作	
11	114/11/24~ 114/11/30	中國與澳大利亞 貿易關係及其挑戰 中澳在亞太地區的經濟影響	
12	114/12/01~ 114/12/07	第四部分：文化與社會關係 中國與周邊國家的文化交流 孔子學院與文化交流 留學生與教育合作	
13	114/12/08~ 114/12/14	跨國民族與社會關係 跨國民族問題 (如藏族、新疆問題) 中國與周邊國家的社會融合與衝突	
14	114/12/15~ 114/12/21	第五部分：現代挑戰與未來展望 南海問題 南海主權爭議 國際法與多邊談判	
15	114/12/22~ 114/12/28	東亞安全問題 朝鮮半島核問題 中日釣魚島爭端	
16	114/12/29~ 115/01/04	區域合作與競爭 亞太經合組織 (APEC) 區域全面經濟夥伴關係協定 (RCEP)	
17	115/01/05~ 115/01/11	未來展望 中國與周邊國家的未來合作方向 全球化背景下的挑戰與機遇	
18	115/01/12~ 115/01/18	Final report 自主學習class 學生自行閱讀	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。