

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新智慧城鄉與永續發展	授課 教師	陳玉嬌 CHEN, YU--CHIAO
	INNOVATIVE SMART AND SUSTAINABLE URBAN-RURAL DEVELOPMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：25.00) B. 具備實務求解能力。(比重：25.00) C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：25.00) D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程分成都市土地使用計畫與交通運輸、智慧城市與智慧城鄉、交通建設計畫，以及數位與淨零雙軸轉型等 4 大主軸，透過帶領同學探討國內外智慧城市/鄉、交通運輸之創新思維與政策規劃、永續發展之理念與實踐，以及地方創生個案實作與捷運建設參訪，達到瞭解基本智慧城市與交通運輸建設及永續發展理論，以及團體協作能力。				
	This course focuses on four key areas: urban land use and transportation planning, smart cities and rural development, transportation infrastructure, and digital and net-zero transformation. Students will explore innovative policies and practices in smart mobility and sustainable development, both locally and globally. Through case studies, hands-on local revitalization projects, and metro system visits, the course aims to build foundational knowledge in smart city planning, transportation systems, and teamwork skills.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1.瞭解交通運輸與土地使用規劃關係。 2.具有國內外智慧城鄉創新政策規劃之基本知能。 3.培養基本規劃知識與團隊合作能力。 4.拓展交通運輸永續且多元發展之整合能力。 5.培養研究倫理與人文素養。		1.Understand the relationship between transportation and land use planning. 2.Develop basic knowledge of innovative smart city and rural policy planning, both domestically and internationally. 3.Cultivate fundamental planning skills and teamwork abilities. 4.Enhance the ability to integrate sustainable and diverse transportation development. 5.Foster research ethics and humanistic literacy.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	起手式-授課方式與課程安排			
2	114/09/22~ 114/09/28	停課			

3	114/09/29~ 114/10/05	都市土地使用計畫與交通運輸	
4	114/10/06~ 114/10/12	智慧城市與智慧城鄉_1	
5	114/10/13~ 114/10/19	智慧城市與智慧城鄉_2	地方創生實作為授課重點
6	114/10/20~ 114/10/26	智慧城市與智慧城鄉_3	地方創生實作為授課重點
7	114/10/27~ 114/11/02	期中報告	佔學期成績20%
8	114/11/03~ 114/11/09	參訪_高運量行控中心(3小時)	
9	114/11/10~ 114/11/16	交通建設計畫_1	
10	114/11/17~ 114/11/23	交通建設計畫_2	
11	114/11/24~ 114/11/30	交通建設計畫_3	
12	114/12/01~ 114/12/07	交通建設計畫_4	
13	114/12/08~ 114/12/14	數位與淨零雙軸轉型_1	數位轉型
14	114/12/15~ 114/12/21	數位與淨零雙軸轉型_2	數位轉型
15	114/12/22~ 114/12/28	數位與淨零雙軸轉型_3	淨零轉型
16	114/12/29~ 115/01/04	數位與淨零雙軸轉型_4	淨零轉型
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	佔學期成績30%
18	115/01/12~ 115/01/18	參訪_鐵博館(3小時)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		著重意見表達與團隊協作。	

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報、碩博士論文
參考文獻	1,李永展. (2018). 智慧城市發展之芻議. 經濟前瞻,(176), 48-51. 2.許巍瀚, 賴宗裕, (2014). 台灣智慧城市治理架構與策略研擬之研究. 3.“Smart Cities—A Structured Literature Review” (Smart Cities, 2023) 4. “Smart city and sustainability indicators: a bibliometric literature review” (Sustainability Transitions, 2024) 5.打造永續共好地方創生計畫 (2025 - 2028年) (國家發展委員會,2024)
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個人期末報告〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>