

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理實務	授課 教師	陳有科 TRAN, HUU KHOA
	PRACTICES OF PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 1學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：5.00) B. 邏輯思考。(比重：5.00) C. 關鍵分析。(比重：15.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：40.00) E. 研究與創新。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：5.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	碩士論文的目標是進一步提升學生進行和貢獻資訊管理研究的能力。在本學期，學生將與論文委員會合作，對論文提案進行必要的修改，並撰寫論文的第一稿。
	The objective of the Master's thesis is to further develop the student's ability to carry out and contribute to Information Management research. In this semester, students will work with their thesis committee to make any necessary revisions to the thesis proposal and produce the first draft of the thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	解釋研究項目如何從問題定義發展到研究設計的設計和數據收集的實施。	Explain how a research project is developed from problem definition to design of study design and implementation of data collection.
2	識別相關的信息來源，進行文獻搜索，評估文獻的相關性並使用正確的參考管理。	Identify relevant sources of information, carry out literature searches, assess the relevance of the literature and use correct reference management.
3	適當的方法、設計和數據收集與分析的適合選擇。	Suitable approach, design, choices of appropriate methods for data collection and analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論	報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論	報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEFGH	12345678	討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Instructors discuss with each student	
2	114/09/22~ 114/09/28	Instructors discuss with each student	
3	114/09/29~ 114/10/05	Instructors discuss with each student	

4	114/10/06~ 114/10/12	Instructors discuss with each student	
5	114/10/13~ 114/10/19	Instructors discuss with each student	
6	114/10/20~ 114/10/26	Instructors discuss with each student	
7	114/10/27~ 114/11/02	Instructors discuss with each student	
8	114/11/03~ 114/11/09	Instructors discuss with each student	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm week	
10	114/11/17~ 114/11/23	Instructors discuss with each student	
11	114/11/24~ 114/11/30	Instructors discuss with each student	
12	114/12/01~ 114/12/07	Instructors discuss with each student	
13	114/12/08~ 114/12/14	Instructors discuss with each student	
14	114/12/15~ 114/12/21	Instructors discuss with each student	
15	114/12/22~ 114/12/28	Instructors discuss with each student	
16	114/12/29~ 115/01/04	Instructors discuss with each student	
17	115/01/05~ 115/01/11	Final Exam week	
18	115/01/12~ 115/01/18	Flexible teaching week	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。