

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	量表之設計與實務	授課 教師	米娜達 NAIDA PARSAZADEH
	THE DESIGN AND APPLICATION OF MEASUREMENT		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：5.00) B. 邏輯思考。(比重：10.00) C. 關鍵分析。(比重：20.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00) E. 研究與創新。(比重：10.00) F. 資料分析與應用。(比重：20.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在幫助學生掌握在不同情境下設計、實施和分析測量工具所需的知識和技能。 學生將學習測量理論、心理測量以及開發可靠有效測量方法的實用技巧。				
	This course aims to equip students with the knowledge and skills required to design, implement, and analyze measurement instruments in different contexts. Students will learn about measurement theory, psychometrics, and practical techniques for developing reliable and valid measures.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程旨在讓學生全面了解測量理論、技術及其在各個領域的實際應用。		This course aims to give students a comprehensive understanding of measurement theory, techniques, and their practical applications in various fields.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Course Introduction			
2	114/09/22~ 114/09/28	Research Review 1			
3	114/09/29~ 114/10/05	Research Review 2			
4	114/10/06~ 114/10/12	Research Process 1			
5	114/10/13~ 114/10/19	Research Process 2			
6	114/10/20~ 114/10/26	Sampling			

7	114/10/27~ 114/11/02	Data Collection 1	
8	114/11/03~ 114/11/09	Data Collection 2	
9	114/11/10~ 114/11/16	Data Collection 3	
10	114/11/17~ 114/11/23	Measurement Application	
11	114/11/24~ 114/11/30	Instrument Development 1	
12	114/12/01~ 114/12/07	Instrument Development 2	
13	114/12/08~ 114/12/14	Items Testing	
14	114/12/15~ 114/12/21	Types of educational assessments	
15	114/12/22~ 114/12/28	Data Analysis	
16	114/12/29~ 115/01/04	Presentations	
17	115/01/05~ 115/01/11	Presentations	
18	115/01/12~ 115/01/18	Flex Teaching week	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈Presentation〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>