

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與企業決策	授課 教師	鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND BUSINESS DECISION-MAKING		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：15.00) B. 邏輯思考。(比重：15.00) C. 關鍵分析。(比重：15.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：15.00) E. 研究與創新。(比重：10.00) F. 資料分析與應用。(比重：20.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程探討如何應用人工智慧技術，在複雜、不確定且動態變化的企業環境中，支援自動化的決策過程。課程主題涵蓋傳統與現代的人工智慧方法及其決策應用案例，包括不確定性推論、自然啟發式最佳化、以學習為基礎的決策系統，以及人機協作。				
	This course explores how artificial intelligence (AI) methods are applied to support and automate decision-making in complex, uncertain, and dynamic environments. Topics cover classical and modern AI approaches and their applications to decision making, including reasoning under uncertainty, nature inspired optimization, learning-based decision systems, and human-AI collaboration.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解理性決策的原則，以及人工智慧方法如何協助其實現。			Understand the principles of rational decision-making and how AI methods support their implementation.	
2	應用機率模型與最佳化方法結合人工智慧進行決策分析。			Integrate probabilistic models, optimization techniques and AI for decision analysis.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	實作
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	人工智慧在決策上的應用			
2	114/09/22~114/09/28	資料分析的演化之路：描述性分析、預測性分析、指示性分析			
3	114/09/29~114/10/05	企業決策的優化			
4	114/10/06~114/10/12	企業決策：借助自然界的智慧			
5	114/10/13~114/10/19	機器學習如何輔助企業決策			

6	114/10/20~ 114/10/26	AI與物流規劃	
7	114/10/27~ 114/11/02	AI與零售業定價決策	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI與電子商務推薦系統	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中分組報告(期末報告主題說明)	
10	114/11/17~ 114/11/23	社會網路(Social Network)與社群分析	
11	114/11/24~ 114/11/30	社群網路活動異常偵測	
12	114/12/01~ 114/12/07	信念網路(Belief Network)與充滿不確定的決策環境	
13	114/12/08~ 114/12/14	大語言模型(LLM)與股票投資管理	
14	114/12/15~ 114/12/21	大語言模型、知識圖譜(Knowledge Graph)與檢索增強生成(RAG)	
15	114/12/22~ 114/12/28	AI代理人(Agent)與決策支援系統	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末分組報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>