

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理研討	授課教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO			
	INFORMATION MANAGEMENT SEMINAR					
開課系級	資管一碩專班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLMXJ1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 現代管理知識應用。(比重：20.00) B. 邏輯思考。(比重：5.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00) E. 研究與創新。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：10.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：10.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	(1)介紹資訊管理相關研究領域 (2)論文賞析與研究論文撰寫 (3)資訊管理相關論文研討 (4)課程中融入彼得克拉克精神
	(1)Introduce the research topics of information management (2)How to write a research article (3)Paper readings (4)Incorporating the spirit of Peter Drucker into the course.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹資訊管理相關應用領域，碩士論文撰寫之基本架構與研究流程	The purpose of this course is to review the application area of information management. This course also focus on how to write a well-structured master thesis and develop a complete research.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與學期成績評量方式說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	資訊管理應用領域介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	圖書館資源介紹	
4	114/10/06~ 114/10/12	認識論文架構-寫論文	
5	114/10/13~ 114/10/19	資訊管理理論介紹	
6	114/10/20~ 114/10/26	資管理論應用論文研討	

7	114/10/27~ 114/11/02	參與ITMA研討會	
8	114/11/03~ 114/11/09	專題討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	專題討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	企業參訪	
12	114/12/01~ 114/12/07	專題討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日	
17	115/01/05~ 115/01/11	論文計畫書報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末聚餐	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社，2021 杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社，2022 杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020 杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021 杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉： 30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>