

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據應用專題	授課教師	陳志仁 CHEN, CHIH-JEN			
	SPECIAL TOPICS ON BIG DATA APPLICATIONS					
開課系級	資管一碩專班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLMXJ1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 現代管理知識應用。(比重：15.00) B. 邏輯思考。(比重：15.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：15.00) E. 研究與創新。(比重：15.00) F. 資料分析與應用。(比重：15.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：10.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	透過各行業與大數據應用相關個案介紹，提供學習者透過各領域關鍵企業的資訊數據科技發展經驗，共同探索在其中所發揮的角色功能。
	Through the incorporation of cases from diverse industries and big data applications, learners can jointly investigate the roles and functions played by key enterprises in various fields through their experience in information and data technology development.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從個案探討的內容來強化數據科學的應用經驗,從個案探討的邏輯來強化資訊管理的邏輯思考	Enhance the application experience of data science by utilizing the content of 'case studies' and increase the logical thinking of information management through the logic of 'case studies'.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	大數據應用專題授課內容說明 - 大數據應用的核心價值	
2	114/09/22~ 114/09/28	大數據應用個案介紹 - 零售業 - Walmart/Amazon	
3	114/09/29~ 114/10/05	大數據應用個案介紹 - 電信業 - Singtel/KT	
4	114/10/06~ 114/10/12	放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	大數據應用個案介紹 - 金融業 - JPMorgan Chase/BBVA (Spain)	
6	114/10/20~ 114/10/26	放假	

7	114/10/27~ 114/11/02	大數據應用個案介紹 - 醫療業 - Mayo Clinic/Karolinska Institute	
8	114/11/03~ 114/11/09	大數據應用個案介紹 - 製造業 - Uniqlo/Schneider	
9	114/11/10~ 114/11/16	撰寫期中報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	大數據應用個案介紹 - 資服業 - SAP/Oracle	
11	114/11/24~ 114/11/30	大數據應用個案介紹 - Google/Meta	
12	114/12/01~ 114/12/07	大數據應用個案介紹 - Nvidia	
13	114/12/08~ 114/12/14	大數據應用個案介紹 - BMW/ASUS(ESG Report)	
14	114/12/15~ 114/12/21	大數據應用個案介紹 - Mayfield( AI 獨角獸)	
15	114/12/22~ 114/12/28	大數據應用個案介紹 - Automation Anywhere( AI Agent)	
16	114/12/29~ 115/01/04	大數據應用個案介紹 - Odoo(Open source)	
17	115/01/05~ 115/01/11	撰寫期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	大數據應用個案總整理	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>