

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：10.00) B. 統計分析能力。(比重：20.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：20.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：20.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、分享與實際習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。
	Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、分享與實際習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。	Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、校外參訪

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	概述介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	何謂研究、研究方法、圖書館資源-資料搜尋I	
3	114/09/29~ 114/10/05	圖書館資源-資料搜尋II	
4	114/10/06~ 114/10/12	研究的類型與問題	

5	114/10/13~ 114/10/19	批判式文獻與變數 / 實務講座	
6	114/10/20~ 114/10/26	抽樣技術、資料蒐集策略	
7	114/10/27~ 114/11/02	教學觀摩週	
8	114/11/03~ 114/11/09	研究主題、設計 / 實務講座	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	研究問題與假設的形成   專題討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	研究設計與方法選擇   專題討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	變數測量與問卷設計   專題討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	資料蒐集與抽樣方法   專題討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	資料分析與統計應用   專題討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	研究倫理與學術寫作   專題討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末反思與回饋	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週   校外參訪	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週   校外參訪	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	課程內容會依實際上課狀況做調整。		

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與及討論/回饋與活動作業〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>