

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	激勵與領導	授課教師	李培齊 LII, PEI-CHI			
	MOTIVATION AND LEADERSHIP					
開課系級	管科企經碩一A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLGAM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動					
系（所）教育目標						
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 決策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	培養學生應用領導的概念、原則與技能，提升其在組織中發揮員工潛能的能力。課程內容強調「全球思考，在地行動」的理念，使學生學習如何面對並解決組織面對全球化營運的挑戰。此外，學生也將從個案研討中，知曉如何領導團隊，以達成組織的目標與任務。
	This course aims to equip students with the ability to apply leadership concepts, principles, and skills to enhance employee potential within organizations. Emphasizing the philosophy of "thinking globally and acting locally," the course enables students to learn how to address and resolve challenges organizations face in the context of global operations. Additionally, through case studies, students will gain insights into effective team leadership to achieve organizational goals and objectives.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能夠知曉不同的管理風格，以適應不同的員工與情境； 2. 學生能夠運用領導技能來解決溝通上的挑戰； 3. 學生能夠為員工營造具激勵性的工作環境； 4. 學生能夠在領導過程中有效地解決衝突。	1.Students would be able to adapt management style to suit diverse individuals and situations 2.Students would be able to apply leadership skills to resolve communication challenges 3.Students would be able to create a motivating work environment for employees 4.Students would be able to effectively resolve conflicts in organizational settings

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	領導者特質與道德	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節放假	

4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	領導行為與激勵	
6	114/10/20~ 114/10/26	影響員工的藝術	
7	114/10/27~ 114/11/02	情境領導	
8	114/11/03~ 114/11/09	溝通與化解衝突	
9	114/11/10~ 114/11/16	追隨者關係	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考	
11	114/11/24~ 114/11/30	團隊管理	
12	114/12/01~ 114/12/07	自我團隊管理	
13	114/12/08~ 114/12/14	魅力型領導	
14	114/12/15~ 114/12/21	轉換式領導	
15	114/12/22~ 114/12/28	策略性領導	
16	114/12/29~ 115/01/04	個案分析與分組報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考	
18	115/01/12~ 115/01/18	Microsoft Teams 彈性授課	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>採用他人教材：教科書          教材說明：          書名：雙贏領導101（中英雙語版）Equipping 101: What Every Leader Needs To Know 出版社：足智文化有限公司 作者：約翰·麥斯威爾 譯者：蔡璧如 出版日：2021/09/10          Richard L. Daft, The Leadership Experience, 7th Ed. Hwa Tai Publishing (華泰文化)</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %          ◆期末評量：25.0 %          ◆其他〈〉：%</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2ais.tku.edu.tw/csp">https://web2ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>