

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟趨勢與策略管理	授課教師	林志鴻 JYH-HORNG LIN			
	ECONOMIC TREND AND STRATEGIC MANAGEMENT					
開課系級	國創一碩專班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLFBJ1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等					
系(所)教育目標						
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程的目的，是嘗試認識國際經濟相關理論政策與經濟趨勢，應用在企業管理相關決策，因而課程內涵包括國際經濟與企業相關策略。其目標希望能夠讓企業決策者，在決策過程裡面，增加國際經濟趨勢與政策的考量。
	To understanding the possible trends of the International Economics and their applications in the decision-making are the major purposes. Introducing the possible future of the international economic trend incorporated into the decision-making process is also crucial in this course.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識與應用國際貿易相關理論與政策 2.企業如何善用國際經濟趨勢建構相關決策之考量 3.提升企業決策人員之國際觀	1.Knowing and applying the theory and policy of the International Economics. 2.Decision-making with possible variables related to international economic issues. 3.Building the critical concept of internationalization are major teaching targets in the course.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction of This Course	
2	114/09/22~ 114/09/28	Macro / Macro Trends	
3	114/09/29~ 114/10/05	Compensatory Holiday for Teachers' Day	
4	114/10/06~ 114/10/12	Mid-Autumn Festival	
5	114/10/13~ 114/10/19	International trade and its future trends	
6	114/10/20~ 114/10/26	Factor Endowments and their futures	

7	114/10/27~ 114/11/02	The Instruments/Impacts of Trade Policy	
8	114/11/03~ 114/11/09	Class Report and Discussion	
9	114/11/10~ 114/11/16	Traditional Arguments for Protection	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	Strategic Approaches to Trade Policy Intervention	
12	114/12/01~ 114/12/07	Economic Integration	
13	114/12/08~ 114/12/14	Knowledge Economy and International Trade	
14	114/12/15~ 114/12/21	Trade Policy and Business	
15	114/12/22~ 114/12/28	Presentation and Discussion (I)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Presentation and Discussion (II)	
17	115/01/05~ 115/01/11	Presentation and Discussion (III)	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>專題/問題導向(PBL)課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	為提升學生學習成效，部分課程採協同教學		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	related references will be assigned during the lecture		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率 : % ◆平時評量 : % ◆期中評量 : 20.0 %</p> <p>◆期末評量 : 30.0 %</p> <p>◆其他 &lt;calss Participation&gt; : 50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>