

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經營管理專題	授課 教師	(多位教師合開) 毛麗菁 MAO, LI-CHING
	SEMINAR OF OPERATION AND MANAGEMENT		
開課系級	國行一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：20.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將探討經營管理的重要理論與概念，並引導同學思考這些理論與概念如何於實際的範例中制定策略，並研討其對經營管理之影響
	This course will explore the important theories and concepts of operation and management, guide students to think about how these theories and concepts are used to formulate strategies in examples, and to examine their impact on operation and management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從個案研討與理論相輔相成地增進學生的經營管理能力	Enhancing students' operation and management capabilities through the complementary integration of case discussions and theoretical

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容介紹與進度說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程報告分組與討論	
3	114/09/29~ 114/10/05	經營管理專題研討	
4	114/10/06~ 114/10/12	經營管理專題研討	
5	114/10/13~ 114/10/19	校外教學參訪	
6	114/10/20~ 114/10/26	經營管理專題研討	
7	114/10/27~ 114/11/02	經營管理專題研討	

8	114/11/03~ 114/11/09	經營管理專題研討	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	校外教學	
11	114/11/24~ 114/11/30	經營管理專題研討	
12	114/12/01~ 114/12/07	經營管理專題研討	
13	114/12/08~ 114/12/14	校外教學	
14	114/12/15~ 114/12/21	經營管理專題研討	
15	114/12/22~ 114/12/28	經營管理專題研討	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末評量	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週(線上專題學習)	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週(線上專題學習)	
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.本課程採教師授課,學生報告討論並行,內容將視學習狀況有所調整。 2.校外教學時程，將配合校外專家及參訪單位之需求於時程及進度作適度調整。 3.校外教學所需費用由同學自行負擔,如不同意者,請勿選本課程。 4.為利課程進行，課堂中間2次休息時間不下課，惟最後一節將提前20分鐘下課。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---