

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	統計應用與資料分析	授課教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN			
	STATISTIC APPLICATION AND DATA ANALYSIS					
開課系級	企管二碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLCXM2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：15.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：15.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：5.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：55.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>						

課程簡介	本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果
	This course is designed to assist graduate students in the preparation for their thesis research. Consequently, a considerable amount of time is devoted to analyze data from existing research projects. We will (1)critically evaluate the overall theoretical/research design, sampling procedures, and survey instrument, (2)analyze the data using SPSS, and (3)interpret the findings from both theoretical and managerial perspectives.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	Can apply the related statistical software for the analysis on management issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Summarizing and Exploring Data	
2	114/09/22~ 114/09/28	Review of Probability	
3	114/09/29~ 114/10/05	Sampling Distributions	
4	114/10/06~ 114/10/12	Sampling Distributions	
5	114/10/13~ 114/10/19	Basic Concepts of Inference	
6	114/10/20~ 114/10/26	Basic Concepts of Inference	

7	114/10/27~ 114/11/02	Basic Concepts of Inference	
8	114/11/03~ 114/11/09	Basic Concepts of Inference	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週-ANOVA	
10	114/11/17~ 114/11/23	ANOVA	
11	114/11/24~ 114/11/30	MNANOVA	
12	114/12/01~ 114/12/07	MNANOVA	
13	114/12/08~ 114/12/14	Simple Liner Regression and Correlation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Simple Liner Regression and Correlation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Multiple Linear Regression	
16	114/12/29~ 115/01/04	Multiple Linear Regression	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	學習分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	相關中英文書籍及學術論文		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告〉： 80.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>