

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計應用與資料分析	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	STATISTIC APPLICATION AND DATA ANALYSIS		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：15.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：15.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：5.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：55.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00) F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果				
	This course is designed to assist graduate students in the preparation for their thesis research. Consequently, a considerable amount of time is devoted to analyze data from existing research projects. We will (1)critically evaluate the overall theoretical/research design, sampling procedures, and survey instrument, (2)analyze the data using SPSS, and (3)interpret the findings from both theoretical and managerial perspectives.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。			Can apply the related statistical software for the analysis on management issues	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	Summarizing and Exploring Data			
2	114/09/22~114/09/28	Review of Probability			
3	114/09/29~114/10/05	Sampling Distributions			
4	114/10/06~114/10/12	Sampling Distributions			
5	114/10/13~114/10/19	Basic Concepts of Inference			
6	114/10/20~114/10/26	Basic Concepts of Inference			

7	114/10/27~ 114/11/02	Basic Concepts of Inference	
8	114/11/03~ 114/11/09	Basic Concepts of Inference	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週-ANOVA	
10	114/11/17~ 114/11/23	ANOVA	
11	114/11/24~ 114/11/30	MNANOVA	
12	114/12/01~ 114/12/07	MNANOVA	
13	114/12/08~ 114/12/14	Simple Liner Regression and Correlation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Simple Liner Regression and Correlation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Multiple Linear Regression	
16	114/12/29~ 115/01/04	Multiple Linear Regression	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	學習分享	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		相關中英文書籍及學術論文	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>