

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業管理研討	授課 教師	羅惠瓊 LO HUI-CHIUNG
	SEMINAR IN OPERATION MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：25.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：20.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：25.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00) F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程目的是目的是在培養學生具備生產管理的概念與各項作業與控制的方法與技術。藉由學理及觀念之闡釋，並搭配案例及文獻資料之研討，使學生能由所學應用於實際問題的解決。</p>
	<p>This course provides an analysis of production management concepts, tools, and practices as applied to production and service organizations. This is an applied course in which students will obtain experience by solving problems involving real world cases.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解作業管理之內容與理論基礎	To realize the content and the theory of Operation Management
2	培養學生具備獨立思考與創新能力	Provide students with independent thinking and creativity ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	作業與供應鏈管理導論	
3	114/09/29~ 114/10/05	作業策略	
4	114/10/06~ 114/10/12	產品與服務設計	
5	114/10/13~ 114/10/19	程序策略	

6	114/10/20~ 114/10/26	程序分析工具	
7	114/10/27~ 114/11/02	庫存管理	
8	114/11/03~ 114/11/09	Beer Game	
9	114/11/10~ 114/11/16	六標準差品質管理	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	校外教學	暫定
12	114/12/01~ 114/12/07	協同需求預測	
13	114/12/08~ 114/12/14	產能管理&限制管理	
14	114/12/15~ 114/12/21	作業規劃與排程	
15	114/12/22~ 114/12/28	物料需求規劃	
16	114/12/29~ 115/01/04	專題報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考/彈性教學期末考週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		永續議題 管理	
修課應 注意事項		1.本課程之相關訊息，如上課講義、公告、討論等，皆利用本校iclass學習平台。 2.教學計畫書初稿將於上課第一週說明及討論，視當天互動情況而異動，因此，異動版本將更新於iclass學習平台，請同學隨時注意更新資訊。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。