

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 企業轉型與永續經營 | 授課 教師 | (多位教師合開) 楊志德 CHIH-TE YANG |
| | BUSINESS TRANSFORMATION AND SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 企管二碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLCXJ2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：25.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：5.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：35.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：25.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00) F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程探討企業在面對數位科技、氣候變遷與永續壓力下的轉型策略與永續經營實務。內容涵蓋數位轉型、綠色創新、ESG、循環經濟與利害關係人管理等主題。透過理論講授與個案分析，引導學生理解企業如何整合創新與永續發展，提升應對變局的策略思維與決策能力，協助企業實現長期價值。 | | |

| | |
|--|---|
| | This course examines how corporations transform in response to digital disruption, climate change, and sustainability challenges. Key topics include digital transformation, green innovation, ESG strategies, the circular economy, and stakeholder engagement. Through lectures, case studies, and interactive discussions, students will gain insights into how businesses integrate innovation and sustainability to achieve long-term value. The course emphasizes strategic thinking and practical skills to prepare students for leading sustainable transformation in dynamic environments. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程旨在使學生理解企業面臨的轉型與永續挑戰，掌握數位轉型、ESG與綠色創新的核心概念，並培養分析與規劃企業永續策略的能力，強化利害關係人溝通與永續決策思維，提升實務應用與領導管理能力。 | This course aims to equip students with knowledge of corporate transformation and sustainability challenges. Students will understand key concepts in digital transformation, ESG, and green innovation; develop skills to analyze and plan sustainability strategies; strengthen stakeholder communication; and enhance practical and leadership capabilities for sustainable business decisions. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程簡介 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 專題演講 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 專題演講 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 專題演講 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 專題演講 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 專題演講 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 專題演講 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 專題演講 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中評量 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 專題報告與討論 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 專題報告與討論 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 專題報告與討論 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 專題報告與討論 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 專題報告與討論 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 專題報告與討論 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末評量 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、問題解決、跨領域 | |
| 跨領域課程 | | 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | |
| 特色教學 課程 | | 專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 | |
| 課程 教授內容 | | A I 應用 永續議題 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 2.有條件開放，請註明學生如何使用生成式 AI 於課程成果中。 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:簡報 | |
| 參考文獻 | | 鍾瑞益、陳俞君、吳聰皓、莊玉成，數位時代的ESG永續碳管理，碁峯資訊股份有限公司 | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|