

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟理論	授課 教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	ECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00) B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：10.00) C. 加強邏輯推演的能力。(比重：20.00) D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：10.00) E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程強調碩士班學生個體經濟學的理論及其應用，課程中將採用數理的方式以強化學習的效果，培養學生閱讀期刊與模型設立的能力。課程內容包括消費者偏好理論、風險管理、廠商理論 及 完全競爭市場均衡模型。		

	This is a comprehensive course in economic theory designed for Master students who are going to read the academic papers on economic theory. The course covers the theory of individual and group behavior and emphasizes the use of economic theory in practical research. Topics include consumer theory, producer theory, uncertainty, monopolistic distortions, oligopolistic behavior, and general equilibrium. Students are expected to be familiar with intermediate microeconomics and multivariate calculus.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 個體經濟理論分析的基本能力。	1 comfortable with analyzing microeconomic topics
2	2 有能力解釋與理解個體經濟政策與應用。	2 able to explain the underlying theory of applications and public policy.
3	3 個體經濟相關主題研究的能力。	3 better equipped to conduct research on microeconomic topics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Mathematical Review	
2	114/09/22~ 114/09/28	Calculus and Optimization	
3	114/09/29~ 114/10/05	Constrained Optimization	
4	114/10/06~ 114/10/12	Preference and Utility (偏好與效用函數)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Consumer Choice (消費者選擇)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Indirect Utility and Expenditure Function (I) (間接效用與支出函數(上))	

7	114/10/27~ 114/11/02	Indirect Utility and Expenditure Function (II) (間接效用與支出函數(下))	
8	114/11/03~ 114/11/09	Features of Consumer Demand (消費者需求的性質)	
9	114/11/10~ 114/11/16	Mid-Term Exam. (期中考)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Duality of Consumer Theory (消費理論的對偶性)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Uncertainty (不確定性)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Technology and Cost Function (技術與成本函數)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Duality in Production Theory (生產理論的對偶性)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Profit Maximization in Competitive Market (競爭市場與利潤最大化)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Supply Function of the Perfect Competition (完全競爭市場的供給函數)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Perfect and Imperfect Competition (完全競爭與不完全競爭)	
17	115/01/05~ 115/01/11	Final Exam. (期末考)	
18	115/01/12~ 115/01/18	Independent learning and corporate visits. (自主學習, 企業參訪)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Advanced Microeconomic Theory, Jehle and Reny, [新月] Analytical Methods in Economics, Takayama, (雙葉書廊)	
參考文獻		數理經濟學 (四版) 蔡穎義 譯 (雙葉書廊)	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。