

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	行為財務學	授課教師	廖志峰 LIAO, CHIH-FENG			
	BEHAVIOR FINANCE					
開課系級	財金一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLBXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：10.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程旨在介紹結合心理學與財務學的「行為財務學」。課程將探討投資人系統性的認知偏誤如何導致市場異象與無效率。學生將學習分析這些非理性行為，並理解其對個人投資決策、資產定價與公司理財的深遠影響。					

	This course introduces behavioral finance, a field that integrates psychology and finance. We will explore how systematic cognitive biases of investors lead to market anomalies and inefficiencies. Students will learn to analyze these irrational behaviors and understand their profound impact on individual investment decisions, asset pricing, and corporate finance.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在使學生掌握行為財務學的核心理論，能應用於解釋市場異象。並透過學術文獻評析與專題研討，培養批判思考能力，激發獨立分析與學術研究的潛力。	This course aims to equip students with core behavioral finance theories to explain market anomalies. Through analyzing academic literature and seminar projects, it cultivates critical thinking and stimulates the potential for independent analysis and academic research.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	行為財務學導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	前景理論與風險決策	
3	114/09/29~ 114/10/05	認知偏誤	
4	114/10/06~ 114/10/12	過度自信與過度交易	
5	114/10/13~ 114/10/19	投資人情緒與市場波動	
6	114/10/20~ 114/10/26	有限理性與決策侷限	
7	114/10/27~ 114/11/02	套利限制與市場低效	
8	114/11/03~ 114/11/09	行為資產定價與市場異象	
9	114/11/10~ 114/11/16	個人投資者行為與處分效果	期中多元評量

10	114/11/17~ 114/11/23	從眾行為與市場泡沫	
11	114/11/24~ 114/11/30	實驗金融學與市場實驗	
12	114/12/01~ 114/12/07	神經財務學與腦神經機制	
13	114/12/08~ 114/12/14	行為公司財務學 (I)	
14	114/12/15~ 114/12/21	行為公司財務學 (II)	
15	114/12/22~ 114/12/28	行為投資組合理論與個人理財	
16	114/12/29~ 115/01/04	行為財務學未來發展 (I)	
17	115/01/05~ 115/01/11	行為財務學未來發展 (II) (彈性教學週)	期末多元評量
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	指定教材閱讀
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程遵守「生成式 AI 倫理聲明」，學生在使用 AI 工具撰寫程式或報告時，需說明其角色與貢獻。		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	將依上課情況提供參考資料。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 < > :              %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------