

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務風險管理	授課 教師	方鏘傑 FANG CHIANG JYE
	MANAGEMENT OF FINANCIAL RISK		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00) B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：10.00) C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00) D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00) E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00) F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	金融產業於經濟發展中扮演重要角色,尤其台灣之金融業產值日益擴大,在財金領域上形成不可或缺的地位,近年來金融機構之經營日漸遭到嚴峻考驗,為使財金學子提早進入職場前,熟悉金融機構之經營管理運作,特以本課程作為研究生必修課程,課程內容特別精心為研究生準備,以特殊個案情境,供各研究生準備資料,俾於課堂上與老師研究討論		

	The financial industry is the importance role of economy development, esp. the valuable of financial institutions (FIs) in Taiwan significant expanded day by day. Recently, the business of FIs faced a serious of impact. For the financial area of students could be understudied the situation in FIs management and operation before entrance the career. We design some cases for student discussion or study with teacher
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	奠定學習進階財金相關知識與理論之基礎。	To establish the fundamental of advanced financial theories and knowledge.
2	了解金融環境及其發展	For purpose of learning could be understand the financial environment and development.
3	提供學生學習認知及風險管能力能力	Providing students learning cognitive and risk management ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	1345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABF	135	講述、討論、實作	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程綜合說明, Why are Financial Institutions special?	
2	114/09/22~ 114/09/28	Illustration on the topic of research and case study	
3	114/09/29~ 114/10/05	安排到實務觀摩單位學習服務	
4	114/10/06~ 114/10/12	實務學習服務及case	
5	114/10/13~ 114/10/19	實務學習服務及case	
6	114/10/20~ 114/10/26	實務學習服務及case	

7	114/10/27~ 114/11/02	實務學習服務及case	
8	114/11/03~ 114/11/09	實務學習服務及case	
9	114/11/10~ 114/11/16	實務學習服務及case	
10	114/11/17~ 114/11/23	實務學習服務及case	
11	114/11/24~ 114/11/30	實務學習服務及case	
12	114/12/01~ 114/12/07	實務學習服務及case	
13	114/12/08~ 114/12/14	實務學習服務及case	
14	114/12/15~ 114/12/21	實務學習服務及case	
15	114/12/22~ 114/12/28	實務學習服務及case	
16	114/12/29~ 115/01/04	實務學習服務及case	
17	115/01/05~ 115/01/11	case	
18	115/01/12~ 115/01/18	case	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書、簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。