

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技專題	授課 教師	廖丁輝 LIAO, TING-HUEI
	SPECIAL TOPIC FOR FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：30.00) B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：10.00) C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：30.00) D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：10.00) E. 提升財金研究理論與方法之素養。(比重：10.00) F. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將從資訊科技實務應用發展趨勢如BANK4.0鳳凰專案數位真轉型切入,課程著重於金融商業模式創新及資訊整合應用,說明國內外的金融科技發展趨勢,並剖析熱門創新及業界範例,法規規範. 為探討金融創新實務,將從金融生態圈著手,連結消費端,新創科技及金融業物建構新的商業平台,運作模式.課程將探討新創科技應用案例,系統架構規劃,應用系統規劃,python程式設計練習入門,啟發學生創新能力.		

	This course will start from the introduction of IT practical applications such as BANK4.0, Phoenix project. The course focuses on financial business model innovation and integration application, analyzes relevant laws and regulations. We will start from the financial ecosystem, connect the consumer side, build new business platforms and operating models for innovative technologies and financial industries, explore the applications of innovative data etc. Inspire students' innovative ability.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解科技在財金實務應應用並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。剖析新金融科技應用實例如大數據電子支付及傳統業務結合新通路再創新如存款消貸款整合等,讓學生能運用實際工作。	Let students understand business trends and technology knowledge and learn financial innovation skills, product innovation concepts and development skills, and be able to apply them to practical work.
2	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。剖析新金融科技應用實例如大數據 區塊鏈 電子支付 智慧分行及傳統 業務結合新通路再創新等,讓學生能 運用實際工作。	So that students understand the financial business trends and new knowledge and learn financial innovation skills, from the course of learning innovative ideas and product development techniques, and can be applied to practical work. Analysis of new financial technology applications such as large data block chain electronic payment wisdom branch and traditional business combination of new path re-innovation, etc. so that students can use the actual work.
3	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。剖析新金融科技應用實例如大數據電子支付及傳統業務結合新通路再創新如存款消貸款整合等,讓學生能運用實際工作。	Let students understand financial business trends and new technology knowledge and learn financial innovation skills, learn from the course Learn product innovation concepts and product development skills, and be able to apply them to practical work.
4	本課程將啟迪學生整合資訊科技與商業應運新模式以增加企業的競爭能力,包括數據,網路,商業模式整合創新及線上金融通路的整合應用,讓學生能在職場上提升競爭能力。	This course will inspire students to innovate in the integration of information technology and business applications, apply data, technology and network to innovate new business models. Students will learn to have the ability to integrate finance and technology applications to help them compete in the workplace.
5	本課程將啟迪學生整合資訊科技與商業應運新模式以增加企業的競爭能力,包括數據,網路,商業模式整合創新及線上金融通路的整合應用,讓學生能在職場上提升競爭能力。	This course will inspire students to innovate in the integration of information technology and business applications, apply data, technology and network to innovate new business models. Students will learn to have the ability to integrate finance and technology applications to help them compete in the workplace.

6	本課程將啟迪學生整合資訊科技與商業應運新模式以增加企業的競爭能力,包括數據,網路,商業模式整合創新及線上金融通路的整合應用,讓學生能在職場上提升競爭能力。	This course will inspire students to innovate in the integration of information technology and business applications, apply data, technology and network to innovate new business models. Students will learn to have the ability to integrate finance and technology applications to help them compete in the workplace.
7	本課程將啟迪學生整合資訊科技與商業應運新模式以增加企業的競爭能力,包括數據,網路,商業模式整合創新及線上金融通路的整合應用,讓學生能在職場上提升競爭能力。	This course will inspire students to innovate in the integration of information technology and business applications, apply data, technology and network to innovate new business models. Students will learn to have the ability to integrate finance and technology applications to help them compete in the workplace.
8	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。 剖析新金融科技應用實例如大數據電子支付 及傳統業務結合新通路再創新如存款消貸款整合等.讓學生能運用實際工作。	Let students understand financial business trends and new technology knowledge and learn financial innovation skills, learn from the course Learn product innovation concepts and product development skills, and be able to apply them to practical work.
9	讓同學了解科技在金融產業的應用,讓同學在課堂以金融應用專案說明如何建構金融應用系統,並指導學生程式設計,以建立金融商業流程及個別商品的系統化應用觀念	Let students understand the application of technology in the financial industry, let students use financial application projects in class to illustrate how to build financial application systems, and guide students in programming to establish a systematic application concept for financial business processes and individual products.
10	讓同學了解科技在金融產業的應用,讓同學在課堂以金融應用專案說明如何建構金融應用系統,並指導學生程式設計,以建立金融商業流程及個別商品的系統化應用觀念	Let students understand the application of technology in the financial industry, let students use financial application projects in class to illustrate how to build financial application systems, and guide students in programming to establish a systematic application concept for financial business processes and individual products.
11	讓同學了解科技在金融產業的應用,讓同學在課堂以金融應用專案說明如何建構金融應用系統,並指導學生程式設計,以建立金融商業流程及個別商品的系統化應用觀念	Let students understand the application of technology in the financial industry, let students use financial application projects in class to illustrate how to build financial application systems, and guide students in programming to establish a systematic application concept for financial business processes and individual products.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、期末作業及口報告
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、實作、活動參與
7	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
8	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
9	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
10	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	作業、實作
11	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	BANK4.0導讀	
2	114/09/22~ 114/09/28	鳳凰專案 應用系統的難題	
3	114/09/29~ 114/10/05	鳳凰專案 系統導入新觀念	
4	114/10/06~ 114/10/12	系統架構規劃與導入	
5	114/10/13~ 114/10/19	系統架構規劃與導入	
6	114/10/20~ 114/10/26	電子支付機構資訊系統標準及安全控管作業基準辦法,電子銀行業務安全控管作業基準	
7	114/10/27~ 114/11/02	電子支付機構資訊系統標準及安全控管作業基準辦法,電子銀行業務安全控管作業基準	
8	114/11/03~ 114/11/09	應用系統導入規劃	
9	114/11/10~ 114/11/16	應用系統規劃導入	
10	114/11/17~ 114/11/23	python程式設計	
11	114/11/24~ 114/11/30	python程式設計	
12	114/12/01~ 114/12/07	python程式設計	
13	114/12/08~ 114/12/14	python程式設計	
14	114/12/15~ 114/12/21	python程式設計	

15	114/12/22~ 114/12/28	python程式設計	
16	114/12/29~ 115/01/04	python程式設計	
17	115/01/05~ 115/01/11	pythont程式設計	
18	115/01/12~ 115/01/18	python程式設計	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	課本範例程式設計練習		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: python 程式設計 全華書局 第版4		
參考文獻	數位貨幣與區塊鏈 金融科技聖經 金融科技發展與法律		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈繳交課堂程式設計練習作業〉：60.0 %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---