

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	金融微服務	授課教師	黃健銘 HUANG, CHIEN-MING					
	FINANCIAL MICRO SERVICE							
開課系級	財金一碩專班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TLBXJ1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區							
系（所）教育目標								
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：25.00) B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：15.00) C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：15.00) D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：25.00) E. 提升財金研究理論與方法之素養。(比重：15.00) F. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：5.00) 								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								
<p>本課程主要目的在培養同學後端系統模組開發之程式設計能力，激發同學發掘問題所在，藉由財務理論、統計方法和計量模組設計等方法，訂定問題解決流程，達到理論與實務結合的應用目標。</p>								
課程簡介								

	The main purpose of this course is to cultivate students' programming skills in back-end system module development and to inspire students to explore problems. The students are able to formulate problem-solving processes through financial theories, statistical methods, econometric module design and mathematical methods to achieve the integration of theory and practice.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	同學具備系統建置流程的專業素養	Students have professional qualities in the system construction process
2	同學具備系統分析和問題解決的能力	Students have the ability of solving problems and system analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與軟體介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	市場微服務的架構與流程	
3	114/09/29~ 114/10/05	SA、SE與SI的角色：自動化系統概要	基礎語言
4	114/10/06~ 114/10/12	程式語法介紹	基礎語言
5	114/10/13~ 114/10/19	問題解決設計：理論基礎	
6	114/10/20~ 114/10/26	問題解決流程：模型開發	基礎語言
7	114/10/27~ 114/11/02	課堂練習與測驗	
8	114/11/03~ 114/11/09	市場微服務：後端系統模組設計	

9	114/11/10~114/11/16	期中報告與討論(I)	
10	114/11/17~114/11/23	期中報告與討論(II)	
11	114/11/24~114/11/30	市場微服務應用範例(I)	程式設計
12	114/12/01~114/12/07	市場微服務應用範例(II)	程式設計
13	114/12/08~114/12/14	金融微服務應用開發：證券市場	程式設計
14	114/12/15~114/12/21	金融微服務應用開發：商業活動	程式設計
15	114/12/22~114/12/28	期末報告(I)	
16	114/12/29~115/01/04	期末報告(II)	
17	115/01/05~115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	期末多元評量週/教師彈性教學週	報告繳交
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	尊重智慧財產權，勿非法拷貝書籍與進行相關侵權行為		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Walter Enders, Applied Econometric Time Series, Fourthe ed., Wiley. (滄海書局)		
參考文獻	Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics: A Modern Approach (7e), Cengage Learning. ISBN-13: 9789814866088		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---