

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟分析	授課 教師	邱建良 CHIU CHIEN-LIANG
	ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：30.00) B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：10.00) C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：10.00) D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：10.00) E. 提升財金研究理論與方法之素養。(比重：20.00) F. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	此課程提供相關經濟問題及個體經濟的介紹，包含邊際分析原理、消費者行為和廠商理論等，同時也涵蓋幾個重要的課題，例如失業、貨幣、通貨膨脹、利率和經濟成長率等。而理論架構發展主要在於解釋總體經濟變數的行為，如長短期總合產出及物價、消費與投資的行為等，最後也分析政府在貨幣與財政政策上的決策與影響。		

	This course provides an overview of economics issues, microeconomics cover the principles of marginal analysis, consumer behavior, and the theory of the firm. It also covers several important macroeconomic topics such as unemployment, inflation, interest rates and economic growth. A simple framework is developed to explain the behavior of macroeconomic variables such as aggregate output general price level, consumption and investment both in short run and in long run. We analyze the role of government in policymaking and discuss the effectiveness of monetary and fiscal policies.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。2 學生將可了解財政與貨幣政策運作下，其實行工具的優缺點為何。3 學生將有能力應用所學去分析現實的環境與事件。	1. Students will understand how changes in supply and demand in the product and resource markets affect prices and quantities available. 2. Students will understand how fiscal policy and monetary policy operate, its tools, and its advantages and drawbacks. 3. Students will be able to apply this knowledge to better understand and critically evaluate real world circumstances and events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Actual and Potential GNP: Fluctuations and Growth	
2	114/09/22~ 114/09/28	Demand-Side Equilibrium: Income and the Interest rate	
3	114/09/29~ 114/10/05	An Introduction to Monetary and Fiscal Policy	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節(放假一天)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Equilibrium in the Static Model	

6	114/10/20~ 114/10/26	Equilibrium in the Static Model	
7	114/10/27~ 114/11/02	Search, Wage Rigidity, and Unemployment	
8	114/11/03~ 114/11/09	Monetary, Fiscal, and Incomes Policy in the Static Model	
9	114/11/10~ 114/11/16	Monetary, Fiscal, and Incomes Policy in the Static Model	
10	114/11/17~ 114/11/23	Consumption and Consumer Expenditure	
11	114/11/24~ 114/11/30	The Demand for Money	
12	114/12/01~ 114/12/07	Monetary and Fiscal Policy in the Extended Model	
13	114/12/08~ 114/12/14	The theory of the Consumer (I)	
14	114/12/15~ 114/12/21	The theory of the Consumer (II)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Theory of the Firm	
16	114/12/29~ 115/01/04	Theory of the Market	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末多元評量週/教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		授課進度以實際上課狀況而定	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Macroeconomic theory and policy: William H. Branson	
參考文獻		梁發進, 總體經濟學理論與政策-修訂版, 新陸書局	

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。