

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課教師	王貞靜 CHEN-CHIN WANG		
	RESEARCH METHODOLOGY				
開課系級	會計一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TLAXM1A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>					

課程簡介	本課程協助同學探討研究過程中問題、理論與方法。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何發展研究的主題，尋找相關的理論，以及運用相應的方法，來完成碩士論文研究。
	The purpose of this course is providing students with a basic understanding of research methodology. Through this course, students will have a basic concept of forming problem awareness, finding relevant theories, conducting research to finish the master's thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助學生瞭解研究的過程，順利進行碩士論文研究。	Help students understanding the progress of research, and successfully carry out the master's thesis.
2	尋找相關的理論，以及運用相應的方法，來完成碩士論文研究	Through this course, students will have a basic concept of forming problem awareness, finding relevant theories, conducting research to finish the master's thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1234	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CDE	5678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	分組名單
2	114/09/22~ 114/09/28	中秋節放假	
3	114/09/29~ 114/10/05	會計領域研究題目介紹—如何尋找題目；定義研究問題	
4	114/10/06~ 114/10/12	審計研究介紹	

5	114/10/13~ 114/10/19	審計研究介紹	
6	114/10/20~ 114/10/26	假說建立	
7	114/10/27~ 114/11/02	研究設計(研究方法)	
8	114/11/03~ 114/11/09	研究設計(研究方法)	
9	114/11/10~ 114/11/16	概念化、操作化與衡量	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	實證研究的因果關係	
12	114/12/01~ 114/12/07	財務會計研究介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	資料蒐集與資料分析	
14	114/12/15~ 114/12/21	管理會計研究介紹	
15	114/12/22~ 114/12/28	研究結果闡述	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	期末考試週
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性補充教學：課程回顧與分享	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席是同學修課的基本態度和必備條件，因此出席的部分不採正向計分，但無故缺席一次扣學期成績10分，全學期缺席3次(含)則死當。遲到超過20分鐘以事前假請假計，事前請假(不管是任何婚喪慶或病假)每人在學期內有1次可以不扣分，之後每次扣學期成績2分；事後請假每次扣學期成績5分。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書		

參考文獻	社會科學研究方法 第三版 羅清俊著 揚智出版社
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈學期報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>