

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸稅務研討	授課 教師	黃詩婷 HUANG, SHIH-TING
	CROSS-STRAIT TAX ANALYSIS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備商管專業的進階知識。(比重：30.00) B. 展現分析解決問題的能力。(比重：30.00) C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00) D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：10.00) E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程探討台灣與中國大陸的主要稅收制度，涵蓋間接稅與所得稅兩大領域，並安排專題研討，關注稅務實務與政策發展的重要議題，協助研究生培養結合理論與實務進行分析的能力。			
		This course examines the major tax systems in Taiwan and Mainland China, covering both indirect and income taxes. It includes seminar sessions that address key issues in tax practice and policy development, enabling graduate students to develop the ability to integrate theory with practical analysis.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	掌握並比較兩岸主要稅制架構與制度差異			Understanding and comparing the major tax structures and institutional differences between Taiwan and Mainland China.	
2	強調批判思考與表達訓練，提升兩岸稅務問題的分析能力			Emphasizing critical thinking and communication training, thereby enhancing analytical skills in cross-strait taxation.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介			
2	114/09/22~114/09/28	兩岸稅制架構與發展沿革			
3	114/09/29~114/10/05	兩岸間接稅制度			
4	114/10/06~114/10/12	兩岸間接稅制度			

5	114/10/13~ 114/10/19	兩岸間接稅制度	
6	114/10/20~ 114/10/26	兩岸間接稅制度	
7	114/10/27~ 114/11/02	兩岸所得稅制度	
8	114/11/03~ 114/11/09	兩岸所得稅制度	
9	114/11/10~ 114/11/16	兩岸所得稅制度	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考	
11	114/11/24~ 114/11/30	兩岸稅務議題研討	
12	114/12/01~ 114/12/07	兩岸稅務議題研討	
13	114/12/08~ 114/12/14	兩岸稅務議題研討	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日，放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦，放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	線上教學活動	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上教學活動	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 課程進度僅供參考，實際進度將根據情況調整。 2. 平時評量成績基於上課討論參與和作業成績。 3. 期末評量成績基於期末報告成績，由口頭報告及書面報告兩部分組成。 *生成式 AI 倫理聲明本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：禁止使用。修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。	

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>