

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備商管專業的進階知識。(比重：15.00) B. 展現分析解決問題的能力。(比重：15.00) C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00) D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：25.00) E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程的目標於講授企業社會責任與倫理之內涵。介紹企業之永續報告書及近年來台灣推動之整合型報告書，關注於企業之財務與非財務資訊報導。			
		This course aims to introduce accounting students the concepts of business ethics and social responsibilities. The topics on CSR reporting and integrated reporting will be added as well to help students understand the importance of financial and non-financial information.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解企業倫理及社會責任的概念與論點			Understanding the concepts and perspectives of business ethics and social responsibilities	
2	培養學生在職涯中運用專業倫理與價值判斷			To help students cultivate the sense of professional ethics and values in their careers.	
3	培養學生對研究會計道德與企業社會責任的興趣			To develop students interests in research on accounting ethics and corporate social responsibilities.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹/非財務性資訊報導 (GRI)			
2	114/09/22~ 114/09/28	非財務性資訊報導 (GRI)			

3	114/09/29~ 114/10/05	非財務性資訊報導 (GRI) / 非財務性資訊報導 (TCFD)	
4	114/10/06~ 114/10/12	非財務性資訊報導 (IFRS S1&S2; SASB)	
5	114/10/13~ 114/10/19	非財務性資訊報導 (IFRS S1&S2; SASB)	
6	114/10/20~ 114/10/26	非財務性資訊報導 (IFRS S1&S2; SASB)	
7	114/10/27~ 114/11/02	非財務性資訊報導 (IFRS S1&S2; SASB)	
8	114/11/03~ 114/11/09	小組討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	小組討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	小組討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	小組討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	分組報告一	
13	114/12/08~ 114/12/14	分組報告二	
14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告三	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週：本週不上實體課，以iclass 線上實施課程回饋與反思	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：本週不上實體課，以iclass 線上實施課程回饋與反思	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	

修課應注意事項	<p>1. 本課程係包含講課（非財務性資訊揭露規範），與分組學期報告為主。</p> <p>2. 學期報告是以學生為主角教師為配角，採分組討論輔以自主學習方式，藉由指定主題範圍內，由各分組學生自行挑選案例，自行設計內容與發表方式，在指定日期與時間內，個組別與老師討論後，以演講或其他創意方式（如自拍影片）呈現，於課堂中發表。</p> <p>3. 課程進行中，請同學務必準時到課並專心上課，缺課曠課者扣點5分，遲到補點者，累計兩次扣3分。事前請事假者扣1分，事後請事假者，扣3分。病假則扣1分。上課採隨機點名，如有要事應於課前以e-mail向老師請假並適時提供相關證明。</p> <p>4. 學期報告：分組成員4-6人，根據本課程指定主題，擇一個主題與實例個案，於指定時間作分享。評量方式：小組學期報告由他組學生與教師分別評分。</p>
教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈分組討論與上台報告〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.aie.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>