

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 研究方法與學術倫理 | 授課 教師 | 蔡志群 CHIH-CHUN TSAI |
| | RESEARCH METHODS AND ACADEMIC ETHICS | | |
| 開課系級 | 理共同科－碩 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGSXM0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、傳授專業知識。 二、增進表達能力。 三、培養團隊精神。 四、落實自我實現。 五、培養國際視野。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：35.00) B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：40.00) C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：10.00) D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：15.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 介紹科學研究中應該注意的基本倫理與自然科學研究中的一些基本方法。 |
| | An introduction to some basic knowledge on Scientific Ethics and Research. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 讓學生初步瞭解科學研究中應該注意的基本倫理，與自然科學研究中的一些基本方法，及可能出現的問題。 | The students are expected to gain some basic knowledge on Scientific Ethics and Research Methods. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 前言—怎麼找問題 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 博碩士論文的基本架構 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 寫作的倫理 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 撰寫格式 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 研究資源哪裡找 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 掠奪性期刊—停、看、聽 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 兒童節補假 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 科技論文組成架構(摘要、導論、方法、結果、討論、結論) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 科技論文組成架構(摘要、導論、方法、結果、討論、結論) | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | Word, LaTeX編輯論文 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 學術倫理-造假 (fabrication) 、變造 (falsification) | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 學術倫理-抄襲、研究資料蒐集與處理不當、人體實驗、動物實驗 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 學術倫理-資料管理、著作權歸屬 、作者排序 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 學術倫理-同儕壓力、導師及導生關係、利益衝突 、論文審查 、研究不當行為舉發與調查 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 論文原創性比對 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末考/期末評量週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 人文關懷 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:簡報 | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個人報告與作業〉：60.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |