

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。
	Research methodology is a course which integrates the problem domain, theories, and approaches into a system. By doing so, students can investigate a research subject, study relevant theories, and implement approaches on a research issue.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	Students realize the procedure of research, and how to implement the research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	9/20日，研究方法概念，課程介紹，學習衡量。	
2	114/09/22~ 114/09/28	9/27日，研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。	
3	114/09/29~ 114/10/05	10/4日，研究方法的種類，論文計畫擬定	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/11日，質性研究研究方法	
5	114/10/13~ 114/10/19	10/18日，質性研究研究方法	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/25日，放假一天	國定假日
7	114/10/27~ 114/11/02	11/1日，質性研究研究方法	

8	114/11/03~ 114/11/09	11/8日，論文資料蒐集及研究計畫擬定	
9	114/11/10~ 114/11/16	11/15日，期中考	報告撰寫及繳交 不舉行考試
10	114/11/17~ 114/11/23	11/22日，量化研究研究方法	
11	114/11/24~ 114/11/30	11/29日，量化研究研究方法	
12	114/12/01~ 114/12/07	12/6日，量化研究研究方法	
13	114/12/08~ 114/12/14	12/13日，論文計畫書報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	12/20日，論文計畫書報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	12/27日，論文計畫書報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	1/3日，期末考	報告繳交 不舉行考試
17	115/01/05~ 115/01/11	1/10日 教師彈性教學週 - 研究方法專題學習及期末課程討論(討論題目請先預約)	
18	115/01/12~ 115/01/18	1/17日 教師彈性教學週 - 研究方法專題學習及期末課程討論(討論題目請先預約)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	出席率、個人計畫書撰寫與報告		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---