

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG		
	LEADERSHIP AND TEAMWORK				
開課系級	共同商管碩專C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TGLXJ0C				
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	本課程之目標，係透過課程講授與實務範例及校外專家演講，從領導者個人特質、領導行為以及團隊溝通等層面，探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供碩士在職班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。
	The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	同學可了解領導與團隊運作	students can understand and practice the teamwork and leadership.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	領導團隊理論與實務 - 團隊形成	
3	114/09/29~ 114/10/05	領導團隊理論與實務 - 團隊形成	
4	114/10/06~ 114/10/12	領導團隊理論與實務 - 領導者風格	
5	114/10/13~ 114/10/19	校外教學-領導工具的應用	
6	114/10/20~ 114/10/26	領導團隊實務專題	
7	114/10/27~ 114/11/02	領導團隊實務專題	

8	114/11/03~114/11/09	領導團隊實務專題	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週-線上測驗	
10	114/11/17~114/11/23	校外參訪-軟木塞基金會	
11	114/11/24~114/11/30	領導團隊實務專題	
12	114/12/01~114/12/07	領導團隊實務專題	
13	114/12/08~114/12/14	校外教學-領導團隊實作	
14	114/12/15~114/12/21	領導團隊實務專題	
15	114/12/22~114/12/28	領導團隊實務專題	
16	114/12/29~115/01/04	期末考	
17	115/01/05~115/01/11	教師彈性教學週(線上專題學習)	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週(線上專題學習)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.本課程採教師講述、學生報告討論應用並行方式，授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。 2.請假請依學校規定辦理。 3. 校外參訪會因接待單位與校外專家之時間安排，而會調整授課時間與進度，另外三堂課中間不休息，故會提早20分鐘下課。 4.校外參訪有時會因行程內容而產生費用，將由同學自行負擔，如不同意請勿選本課程。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	1.宋秋儀編譯，組織領導學 (Yukl/ Leadership in Organizations 8/e) , 台北：華泰文化。 2.蔡培村、武文瑛著，領導學－理論、實務與研究，高雄：麗文文化		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>