

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課教師	李孟修 MENG-HSIU LEE			
	LEADERSHIP AND TEAMWORK					
開課系級	共同商管碩專B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TGLXJ0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程旨在幫助學生掌握領導與溝通的核心知識與實務技巧，強化在組織內部與外部關係中的影響力與互動效能。透過理論講授、案例研討、角色扮演、情境模擬與自我反思等多元教學法，讓學生能深化自我覺察、提升情緒智商、發展有效溝通與領導風格，並實踐在真實管理情境中。
	This course is designed to equip students with essential knowledge and practical skills in leadership and communication. Through a combination of lectures, case studies, role plays, simulations, and self-reflection activities, students will enhance their self-awareness, emotional intelligence, communication strategies, and leadership styles for effective application in real-world managerial contexts.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解主要領導理論及其實務應用 2.提升自我領導與團隊領導的能力 3.掌握組織內外部高效溝通技巧 4.培養情緒智商 (EQ) 與同理心溝通能力 5.培養處理衝突、危機與變革的領導與溝通能力 6.能夠在跨文化與多元世代團隊中展現有效領導	1. Understand the main leadership theories and their practical applications 2. Improve self-leadership and team leadership skills 3. Master effective communication skills within and outside the organization 4. Develop emotional intelligence (EQ) and empathetic communication skills 5. Develop leadership and communication skills to deal with conflicts, crises and changes 6. Be able to demonstrate effective leadership in cross-cultural and multi-generational teams

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論與領導概念初探	
2	114/09/22~ 114/09/28	管理角色和決策	
3	114/09/29~ 114/10/05	領導行為	

4	114/10/06~ 114/10/12	變革領導	
5	114/10/13~ 114/10/19	賦權領導	
6	114/10/20~ 114/10/26	管理者的特質和技能	
7	114/10/27~ 114/11/02	有效領導之權變理論	
8	114/11/03~ 114/11/09	權力和領導影響力	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告與案例分析	
10	114/11/17~ 114/11/23	雙向角色理論和追隨術	
11	114/11/24~ 114/11/30	團隊領導	
12	114/12/01~ 114/12/07	策略領導	
13	114/12/08~ 114/12/14	魅力領導和轉型領導理論	
14	114/12/15~ 114/12/21	跨文化與多元溝通	
15	114/12/22~ 114/12/28	數位時代與遠距領導溝通	
16	114/12/29~ 115/01/04	情境領導力與行動學習	
17	115/01/05~ 115/01/11	領導者的個人品牌與發展計畫	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末成果分享與反思總結	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p style="text-align: center;">◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p style="text-align: center;">◆期末評量：40.0 %</p> <p style="text-align: center;">◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;"><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>