

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學與日語語法研究（一）	授課 教師	菊島和紀 KAZUNORI KIKUSHIMA
	RESEARCH ON SYNTAX AND JAPANESE GRAMMAR (I)		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 培養具備良好日語表達能力之人才。			
2. 培養日本文學相關領域之研究人才。			
3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。			
4. 培養日本文化相關領域之研究人才。			
5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。(比重：15.00)			
B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00)			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：20.00)			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：5.00)			
E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：15.00)			
F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：15.00)			
G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)			
H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：25.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：25.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程介紹句法學之基礎理論，並透過閱讀日語文獻，培養學生理解日語文法之獨特現象。
	This course aims to familiarize students with basic theories of formal syntax. Students are required to read papers on Japanese syntax and lexical semantics for their understandings of distinct grammatical phenomena in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠理解句法學的基礎理論以及日語文法之獨特現象。	To understand basic theories of syntax as well as distinct grammatical phenomena in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、用語說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	第一章	
3	114/09/29~ 114/10/05	第一章	
4	114/10/06~ 114/10/12	第二章	
5	114/10/13~ 114/10/19	第二章	
6	114/10/20~ 114/10/26	第三章	

7	114/10/27~ 114/11/02	第三章	
8	114/11/03~ 114/11/09	第四章	
9	114/11/10~ 114/11/16	第四章	
10	114/11/17~ 114/11/23	第五章	
11	114/11/24~ 114/11/30	第五章	
12	114/12/01~ 114/12/07	第六章	
13	114/12/08~ 114/12/14	第六章	
14	114/12/15~ 114/12/21	第七章	
15	114/12/22~ 114/12/28	第七章	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		学期末にレポート提出のこと。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 村杉恵子他著『日本語文法ハンドブック:言語理論と言語習得の観点から』開拓社、2016年	
參考文獻		長谷川信子著『生成日本語学入門』大修館書店、1999年 Radford, Andrew. 2004. Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English. Cambridge University Press 岸本秀樹著『ベーシック生成文法』ひつじ書房、2009年	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>