

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	第二語言習得研究法導論	授課教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO			
	INTRODUCTION TO SECOND LANGUAGE ACQUISITION RESEARCH METHODS					
開課系級	日文一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFJXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。(比重：10.00) B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：20.00) C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：10.00) D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：10.00) E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：20.00) F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：10.00) G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：10.00) H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)						

8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程介紹第二語言習得 (SLA) 的基本理論與研究方法 (量化與質化)，並結合實作訓練，學習如何運用生成式AI進行文獻回顧、問卷設計與資料分析。學期結束前，學生將根據自身興趣提出原創性的研究問題，並完成一份研究計畫書。本課程亦重視研究倫理，並透過討論深化對AI協作與反思性實踐的理解。
	This course introduces the basic theories and research methods (quantitative and qualitative) of Second Language Acquisition (SLA), while integrating practical training in AI-supported tasks such as literature review, questionnaire design, and data analysis. By the end of the semester, students will formulate their own original research questions and complete a research proposal. The course also addresses research ethics and critical reflection on collaborative practices with AI.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在掌握第二語言習得的主要理論與基礎研究方法 (量化與質性)，並能批判性地閱讀文獻。學生將理解生成式AI的特性與限制，學會有效蒐集資料並發展具理論基礎的研究問題。	This course develops students' understanding of key theories in SLA and basic research methods (quantitative and qualitative), while fostering critical reading skills. Students will also learn to utilize generative AI appropriately to collect data and formulate theoretically grounded research questions.
2	學生將學習使用 SPSS 進行基本統計分析，掌握質性資料的收集與初步處理技巧，並能實際運用生成式AI 進行文獻整理與資料處理，應用於研究設計中。	Students will learn to use SPSS for basic statistical analysis, acquire foundational qualitative data collection and processing skills, and apply generative AI for organizing literature and handling data within their research design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15～ 114/09/21	ガイダンス：授業の目的と構成、生成AIが研究に与える影響と可能性をディスカッション	
2	114/09/22～ 114/09/28	テーマ・RQ・仮説の違いと構造を解説 / 「問い合わせの良し悪し」を検討	
3	114/09/29～ 114/10/05	量的研究の考え方と設計 / 質問紙調査の構造と項目案作成	
4	114/10/06～ 114/10/12	実験・調査のデータ収集 / 記述統計（平均・分散など）と可視化	
5	114/10/13～ 114/10/19	t検定、相関、回帰の基礎と注意点を概説 / AIで簡単な分析支援	
6	114/10/20～ 114/10/26	質的研究の基本思想と方法論、インタビューガイドの作成演習	
7	114/10/27～ 114/11/02	トランスクリプトの作成、初步的なコーディング演習 / AIでキーワード抽出を比較	
8	114/11/03～ 114/11/09	キーワード抽出・検索スキル / AIを活用した文献要約・文献管理ツール紹介	
9	114/11/10～ 114/11/16	論文の主張・論拠・貢献を比較し、研究の「穴」を特定する	
10	114/11/17～ 114/11/23	國慶節	
11	114/11/24～ 114/11/30	倫理的配慮（インフォームド・コンセント、データ管理）とAI利用に関する原則	
12	114/12/01～ 114/12/07	質的・量的の統合方法 / 各自の研究にどう応用できるかを検討	
13	114/12/08～ 114/12/14	先行研究のまとめ方、研究目的と意義の整理、RQの明確化	
14	114/12/15～ 114/12/21	参加者・手続き手法の記述、分析方法の選定と妥当性	
15	114/12/22～ 114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29～ 115/01/04	開國紀念日	
17	115/01/05～ 115/01/11	全体の構成チェック / グループ内ピアレビューとコメント交換	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		

課程教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題 研究方法論、質性與量化分析、研究問題 (RQ) 之建構等
修課應注意事項	<p>本課程對生成式 AI 的使用訂定以下規範：</p> <p>本課程允許學生將生成式 AI 作為「思考輔助工具」使用。然而，使用時必須遵守透明與負責任的原則，並明確註明使用的方式與內容。例如，若在文獻搜尋、靈感發想、架構設計等階段使用 AI，學生需於作業結尾或註腳中簡要說明其用途。</p> <p>以下行為將被視為違規，嚴禁實施：</p> <ul style="list-style-type: none"> 將研究計畫書或反思報告完全交由 AI 代筆 未標明使用 AI 而將生成內容當作自己原創成果提交 使用 AI 所產出之內容時，學生必須自行查證其正確性，並對內容的準確性與學術倫理負責。AI 僅為輔助工具，最終的創造性思考與論述必須出自學生本人。 如有違反規定之情形，授課教師將視情節給予重新評分或取消該作業成績等處分。
教科書與教材	<p>自編教材：簡報、講義、影片、教師自編之學術論文 教材說明： 在量化研究單元中，學生將實際操作 SPSS 進行資料分析，學習運用統計方法進行研究的基本技巧。課前作業包括觀看教師製作的教學影片 (iClass)，以了解 SPSS 的基本操作。課堂上將以此為基礎，進一步學習如何解讀分析結果及撰寫研究報告。</p>
參考文獻	<p>參考文獻將依課程進度由教師適時指定。本課程也歡迎尚未接觸過第二語言習得研究的學生選修，但為了更有效地學習，建議學生在修課前可自行查閱相關資料，初步了解「第二語言習得是什麼樣的學問」。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率：20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告發表〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>