

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境影響評估	授課 教師	康世芳 KANG SHYH-FANG
	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT		
開課系級	水環一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEWXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。 四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。(比重：30.00) B. 規劃執行實驗、分析解釋數據及應用資訊工具與資料收集整理能力。(比重：25.00) C. 邏輯思考分析整合及解決問題能力，以及工程規劃設計與管理能力。(比重：15.00) D. 應用外語能力與世界觀。(比重：5.00) E. 撰寫研究專題報告及簡報能力。(比重：15.00) F. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程內容包含環境影響評估(EIA)相關法令、EIA實施步驟、EIA技術規範、環境監測、EIA稽核、健康風險評估、及EIA案例。
	Topics include environmental impact assessment related laws, evaluation procedure of EIA, technical guidance on EIA, environmental monitoring, EIA audit, health risk assessment, and case studies on EIA.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	生學習環境影響評估相關法令、評估程序、與技術規範(要點)，藉閱讀與討論國內環評案例，學生可了藉環境影響評估實務作業。	Students learn environmental impact assessment (EIA) related regulations, practice processes, and technical guidelines (code)s. By reviewing and discussing domestic EIA case studies, students can understand the practices on EIA.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	習環境影響評估(EIA)相關法令	
2	114/09/22~ 114/09/28	習環境影響評估(EIA)相關法令	
3	114/09/29~ 114/10/05	EIA實施步驟	
4	114/10/06~ 114/10/12	EIA案例審查結論	
5	114/10/13~ 114/10/19	EIA案例討論	
6	114/10/20~ 114/10/26	EIA案例討論	

7	114/10/27~ 114/11/02	EIA環境監測與稽核	
8	114/11/03~ 114/11/09	EIA案例討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	國內目前重要開發EIA案	
10	114/11/17~ 114/11/23	EIA技術規範河川水質模式與案例	
11	114/11/24~ 114/11/30	EIA技術規範健康風險	
12	114/12/01~ 114/12/07	EIA技術規範其他議題	
13	114/12/08~ 114/12/14	EIA案例討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	EIA案例討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	EIA案例討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	分組EIA案例報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	分組EIA案例報告-MSTEAM線上上課	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週-MSTEAM線上上課觀賞環境影響評估案例 審查	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	無故缺席每次扣學期成績4分，曠課4次成績以0分計，請假事假以2次為限		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。