

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 論文研討 | 授課 教師 | 鍾隆維 CHUNG, LUNG-WEI |
| | SCHOLASTIC PAPER STUDY | | |
| 開課系級 | 電機一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TETXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。 | | | |
| 二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。 | | | |
| 三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00) | | | |
| B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00) | | | |
| C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00) | | | |
| D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：10.00) | | | |
| E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：10.00) | | | |
| F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：15.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：15.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：15.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：10.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：10.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：10.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：10.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：15.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程的主要目的在於提昇研究生的學術研究水準，藉由論文研討與報告的方式增進學生的研究能力及技巧。 |
| | The objective of this course is to train students to improve their research capability and skills. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------|---|
| 1 | 學生將學習如何尋找研究議題 | Students will know where to find the research material |
| 2 | 學生將瞭解相關技術的發展現況 | Students will know the current status of related technologies |
| 3 | 學生將學習進行論文演說 | Students will learn how to make an oral presentation |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程簡介 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 電機領域相關期刊查詢介紹 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 電機領域相關期刊查詢介紹 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 專題演講 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 電機領域相關議題探討 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 專題演講 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 電機領域相關議題探討 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 電機領域相關議題探討 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 電機領域相關議題探討 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 電機領域相關議題探討 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 電機領域相關議題探討 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 電機領域相關議題探討 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 英文科技論文研討 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 電機領域相關議題探討 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 電機領域相關議題探討 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末考週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性補充教學： 電機領域相關議題探討 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報 採用他人教材：簡報 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |