

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	技術寫作	授課教師	劉寅春 PETER LIU		
	TECHNICAL WRITING				
開課系級	電機一碩專班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TETXJ1A				
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮				
系(所)教育目標					
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：15.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					

課程簡介	讓學生瞭解技術寫作與一般寫作的差異並使之在尋找專業論文資料與技術論文之閱讀、整理、寫作能力更為專業。
	Let students understand the differences between technical writing and normal daily writing with emphasis on how to find, read, summarize and write technical documents in a professional manner.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		To let students be able to write technical documents and deliver professional talks.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Course Overview	
2	114/09/22~ 114/09/28	Differences of Technical Writing	
3	114/09/29~ 114/10/05	Finding what you want - I	
4	114/10/06~ 114/10/12	Finding what you want - II	
5	114/10/13~ 114/10/19	Efficient Reading of Technical Documents - I	
6	114/10/20~ 114/10/26	Efficient Reading of Technical Documents - II	
7	114/10/27~ 114/11/02	Summarizing and Dissemination of Literature - I	

8	114/11/03~ 114/11/09	Summarizing and Dissemination of Literature – II	
9	114/11/10~ 114/11/16	Main parts of technical Documents	
10	114/11/17~ 114/11/23	Midterm	
11	114/11/24~ 114/11/30	How to begin writing – I	
12	114/12/01~ 114/12/07	How to begin writing – II	
13	114/12/08~ 114/12/14	Common errors of technical writing – I	
14	114/12/15~ 114/12/21	Common errors of technical writing – II	
15	114/12/22~ 114/12/28	Student Presentation – I	
16	114/12/29~ 115/01/04	Student Presentation – II	
17	115/01/05~ 115/01/11	Student Presentation – III	
18	115/01/12~ 115/01/18	Finals and Student Presentation – IV	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---