

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	技術寫作	授課教師	何政昌 HO, CHENG-CHANG		
	TECHNICAL WRITING				
開課系級	電機一智聯組 S	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TETIM1S				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 					

課程簡介	這堂課將建立學生投稿的概念與培養閱讀與寫作論文的能力
	This course will teach students how to submit papers and improve their skills in reading and writing academic papers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	與同學分享有關電資領域的相關研究，分享研究論文之來源，並指導論文的研究方向之規劃，如何閱讀研究論文，以及論文寫作的技巧。	In this class, we introduce how to find the papers related your research topic. We also introduce how to read paper and improve the writing skill.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	與同學分享有關電資領域的相關研究	
3	114/09/29~ 114/10/05	與同學分享有關電資領域的相關研究	
4	114/10/06~ 114/10/12	介紹論文檢索管道	
5	114/10/13~ 114/10/19	如何閱讀研究論文	

6	114/10/20~114/10/26	如何閱讀研究論文	
7	114/10/27~114/11/02	寫作前的準備與論文投稿須知	
8	114/11/03~114/11/09	寫作前的準備與論文投稿須知	
9	114/11/10~114/11/16	期中報告	
10	114/11/17~114/11/23	科技論文寫作的基本架構與寫作技巧(1)	
11	114/11/24~114/11/30	科技論文寫作的基本架構與寫作技巧(2)	
12	114/12/01~114/12/07	如何使用AI工具輔助英文寫作	
13	114/12/08~114/12/14	學生論文研讀報告(1)	
14	114/12/15~114/12/21	學生論文研讀報告(2)	
15	114/12/22~114/12/28	學生論文研讀報告(3)	
16	114/12/29~115/01/04	學生論文研讀報告(4)	
17	115/01/05~115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 理科英文論文寫作,R.Lewis, N.Whitby, E.Whitby著,眾文圖書公司		
參考文獻	理科英文論文寫作,R.Lewis, N.Whitby, E.Whitby著,眾文圖書公司 ChatGPT時代的英文學習術,谷口惠子著/程麗娟譯,國際學村		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>