

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	技術寫作	授課教師	何政昌 HO, CHENG-CHANG		
	TECHNICAL WRITING				
開課系級	電機一電路組 S	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TETBM1S				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：15.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：20.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>					

課程簡介	這堂課將建立學生投稿的概念與培養閱讀與寫作論文的能力
	This course will teach students how to submit papers and improve their skills in reading and writing academic papers.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	與同學分享有關電資領域的相關研究，分享研究論文之來源，並指導論文的研究方向之規劃，如何閱讀研究論文，以及論文寫作的技巧。	In this class, we introduce how to find the papers related your research topic. We also introduce how to read paper and improve the writing skill.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	與同學分享有關電資領域的相關研究	
3	114/09/29~ 114/10/05	與同學分享有關電資領域的相關研究	
4	114/10/06~ 114/10/12	介紹論文檢索管道	
5	114/10/13~ 114/10/19	如何閱讀研究論文	

6	114/10/20~ 114/10/26	如何閱讀研究論文	
7	114/10/27~ 114/11/02	寫作前的準備與論文投稿須知	
8	114/11/03~ 114/11/09	寫作前的準備與論文投稿須知	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	科技論文寫作的基本架構與寫作技巧(1)	
11	114/11/24~ 114/11/30	科技論文寫作的基本架構與寫作技巧(2)	
12	114/12/01~ 114/12/07	如何使用AI工具輔助英文寫作	
13	114/12/08~ 114/12/14	學生論文研讀報告(1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	學生論文研讀報告(2)	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生論文研讀報告(3)	
16	114/12/29~ 115/01/04	學生論文研讀報告(4)	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 理科英文論文寫作,R.Lewis, N.Whitby, E.Whitby著,眾文圖書公司		
參考文獻	理科英文論文寫作,R.Lewis, N.Whitby, E.Whitby著,眾文圖書公司 ChatGPT時代的英文學習術,谷口惠子著/程麗娟譯,國際學村		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>