

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	正規語言與自動機理論	授課 教師	顏淑惠 YEN SHWU-HUEY
	FORMAL LANGUAGES & AUTOMATA THEORY		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	在這一門課中將研讀近代數位電腦模式。學生將學習電腦運算的基礎，奠定接下來的相關課程之基礎，同時加強學生瞭解正式嚴謹的數學推論。				
	The mathematical model of modern digital computer is studied. The purpose is to familiarize students with the foundations and principles of computer science, to teach material that is useful in subsequent courses, and to strengthen students' ability to carry out formal and rigorous mathematical arguments.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解the finite automata			Understand the finite automata	
2	瞭解the regular languages			Understand the regular languages	
3	瞭解the context free languages			Understand the context free languages	
4	瞭解the pushdown automata			Understand the pushdown automata	
5	增加學生閱讀與瞭解專業英語之能力			Enhance students' ability to read/understand technical English	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABF	257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABF	257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABF	257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABF	257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	情意	CDEF	13468	講述、討論	作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)

1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction and Mathematical Background Review	實體
2	114/09/22~ 114/09/28	DFA	非同步
3	114/09/29~ 114/10/05	NFA	非同步
4	114/10/06~ 114/10/12	Regular Languages	實體
5	114/10/13~ 114/10/19	Review & Test One	實體
6	114/10/20~ 114/10/26	Regular Grammars & Regular Expressions	非同步
7	114/10/27~ 114/11/02	Equivalence between different forms of Regular languages	非同步
8	114/11/03~ 114/11/09	Properties of Regular Languages	非同步
9	114/11/10~ 114/11/16	Review + Discussion	實體
10	114/11/17~ 114/11/23	Test Two + Pumping Lemma I	實體
11	114/11/24~ 114/11/30	Pumping Lemma II	非同步
12	114/12/01~ 114/12/07	Context-Free Languages	非同步
13	114/12/08~ 114/12/14	Context-Free Grammars	非同步
14	114/12/15~ 114/12/21	Pushdown Automata & CFG	非同步
15	114/12/22~ 114/12/28	Review & Discussion	實體
16	114/12/29~ 115/01/04	Final Exam	實體
17	115/01/05~ 115/01/11	補救口試	實體
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性課程	非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	於作業或討論區中,如果使用生成式AI或類似功能,學生務必遵守以下規定,否則將被視為[作弊/抄襲],該項目即為零分. 倘若發生第二次則學期成績為零分. 1. 註明參考[使用生成式AI或類似功能]的內容處. 2. 必須內化成你的知識並以我們上課的方式/語言予以表達.「複製貼上」是不允許的.
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: An Introduction to Formal Languages and Automata (7th ed) by Linz & Rodger
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈兩次測驗〉：40.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。