

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業技術實習(一)	授課 教師	黃招財 CHAO-TSAI HUANG
	PRACTICE ON INDUSTRIAL TECHNOLOGY OF CHEMICAL AND MATERIAL ENGINEERING (I)		
開課系級	化材二碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEDXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：25.00) B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：25.00) C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：10.00) D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：10.00) E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重：5.00) F. 具備國際視野。(比重：5.00) G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：10.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	學生於化工與材料相關產業以及研究機構實習，以學習如何將課堂所學應用於實際工作中，同時從工作中學習製程相關技術。
	Students taking this course need to take the on-site practical training in chemical and materials-related industries or research institutes. It is aimed to help students to gain experience of using their knowledge learned in the class for the practical applications; and in the mean time to learn processing technologies from the work.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解如何利用課堂所學於實際之工程應用中；鼓勵學生從實習中，啟發其創造思考能力；培養學生利用化工與材料專業知識分析工程問題的能力；同時讓學生從共作中學習製程技術	1. To enable students with the capability of applying the knowledge learned in the class in engineering practice. 2. To enhance the ability of creative thinking in solving problems. 3. To develop the ability of analyzing engineering problems with professional knowledge of chemical and materials engineering. 4. To enable students with knowledge of processing technologies from the works.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	建立「淡江大學化材系實習單位資料表」，確定實習單位、實習名額、工作性質、實習技術教師及實習輔導教師	
2	114/09/22~ 114/09/28	實習甄選公告(公布企業名單、實習名額、工作性質以及福利)	
3	114/09/29~ 114/10/05	舉辦實習說明會(實習規定及實習單位介紹)	

4	114/10/06~ 114/10/12	學生選填「實習申請表」及「學生實習基本資料表」	
5	114/10/13~ 114/10/19	完成學生與實習廠商媒合	
6	114/10/20~ 114/10/26	與實習合作機構正式簽訂實習合約，並取得學生家長同意書	
7	114/10/27~ 114/11/02	建立「校外實習團體保險投保清冊」並辦理團體保險	
8	114/11/03~ 114/11/09	舉辦職前實習講習會	
9	114/11/10~ 114/11/16	學生前往實習單位報到，訂定「實習期間輔導行事曆」	
10	114/11/17~ 114/11/23	本系輔導教師實習訪視第一次	
11	114/11/24~ 114/11/30	實習技術教師協助訂定學生技術報告主題	
12	114/12/01~ 114/12/07	實習學生每周繳交工作報告與心得	
13	114/12/08~ 114/12/14	實習學生每周繳交工作報告與心得	
14	114/12/15~ 114/12/21	實習學生每周繳交工作報告與心得	
15	114/12/22~ 114/12/28	實習學生每周繳交工作報告與心得	
16	114/12/29~ 115/01/04	實習學生完成「實習報告」	
17	115/01/05~ 115/01/11	實習技術教師完成學生之「實習報告」初審成績及「學生實習考評表」	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		產學合作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程將適度地引導並要求學生使用生成式 AI 進行問題分析與探索，但要求學生所引用之相關資料要註明出處，且要注意不可以有侵權問題!	

教科書與教材	自編教材：講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>