

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (一)	授課 教師	謝孝基 HSIEH, HSIAO-CHI
	SEMINAR (I)		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEDXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：30.00) B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：5.00) C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：25.00) D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：5.00) E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重：5.00) F. 具備國際視野。(比重：10.00) G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：5.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在幫助學生了解國際研發趨勢與工業應用的現況。課程中將邀請活躍於產學界的學者與專家，進行專題演講，分享最新的研究與實務經驗。				
	This course aims to help students grasp the global trends in research and development as well as the current state of industrial applications. Distinguished scholars and professionals actively engaged in both academia and industry will be invited to deliver seminar talks and share their expertise.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	掌握國際研發趨勢與產業實務應用的最新動態。		Gaining insight into global R&D objectives and the current state of industrial applications.		
2	強化學生在資訊搜尋、整理與簡報表達方面的實務技能。		Enhancing students' abilities to gather relevant information and effectively communicate it through presentations.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	安全衛生教育訓練			
2	114/09/22~ 114/09/28	專題演講			
3	114/09/29~ 114/10/05	專題演講			
4	114/10/06~ 114/10/12	專題演講			
5	114/10/13~ 114/10/19	專題演講			

6	114/10/20~ 114/10/26	專題演講	
7	114/10/27~ 114/11/02	專題演講	
8	114/11/03~ 114/11/09	專題演講	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	專題演講	
11	114/11/24~ 114/11/30	專題演講	
12	114/12/01~ 114/12/07	專題演講	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題演講	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題演講	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題演講	
16	114/12/29~ 115/01/04	專題演講	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性學習周	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		出席率 (60%)： 1.每堂課都有準時出席者，期末時會給予出席成績100分整。 2.無假單曠課者，期末時會給予出席成績0分。(最多一學期只接受兩張假單) 課堂問答 (40%)： 1. 課堂當中，發問講者問題最多加到40分整。 2. Q&A記錄交給班代登記保管。	

教科書與教材	自編教材：簡報、影片等學習資源
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂回答〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。