

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	張德文 CHANG DER-WEN
	SEMINAR		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00) B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：10.00) C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00) D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00) E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為土木系研究所碩博班專題討論課程，主要邀請校外專家學者就土木工程有關課題進行演講，課題涵蓋結構、大地、營管...等不同領域之技術和實務，希望藉此增加研究生視野以及對於不同專業工程問題的認識。
	This course is planned for seminars of the graduate students in civil engineering. Relevant subjects in structural engineering, geotechnical engineering, construction management...etc will be introduced and discussed by various expertise from the industry. The content of the seminar can provide broad visions for students to learn about the advances developed in civil engineering.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為土木系研究所碩博班專題討論課程，主要邀請校外專家學者就土木工程有關課題進行演講，課題涵蓋結構、大地、營管...等不同領域之技術和實務，希望藉此增加研究生視野以及對於不同專業工程問題的認識。	This course is planned for seminars of the graduate students in civil engineering. Relevant subjects in structural engineering, geotechnical engineering, construction management...etc will be introduced and discussed by various expertise from the industry. The content of the seminar can provide broad visions for students to learn about the advances developed in civil engineering.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程計畫概述	
2	114/09/22~ 114/09/28	專題演講一 張德文老師授課	
3	114/09/29~ 114/10/05	專題演講二 演講二~十一安排中 開學會將細節公布在iclass系統	
4	114/10/06~ 114/10/12	專題演講三	

5	114/10/13~ 114/10/19	專題演講四	
6	114/10/20~ 114/10/26	專題演講五	
7	114/10/27~ 114/11/02	專題演講六	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告週	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告週	
10	114/11/17~ 114/11/23	專題演講七	
11	114/11/24~ 114/11/30	專題演講八	
12	114/12/01~ 114/12/07	專題演講九	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題演講十	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題演講十一	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題演講十二 張德文老師授課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告週	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主學習週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		平時評量即為演講心得報告，上課時請準時出席，勿遲到 避免影響講員對本系同學印象。 期中和期末報告均採書面方式進行，惟教師得視狀請修課同學以口頭方式進行報告。	
教科書與 教材		採用他人教材:簡報	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>