

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	高等結構力學	授課教師	李家瑋 JIA-WEI LEE		
	ADVANCED STRUCTURAL MECHANICS				
開課系級	土木一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TECXM1A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					

課程簡介	有系統探討結構分析及電腦程式的方法，瞭解結構勁度矩陣的特性及處理方式。
	This course have a symmetric way to discuss the analysis of structure and use programming manner to solve it. Students can understand the property of stiffness matrices of structure and their treatment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	有系統探討結構分析及電腦程式的方法，瞭解結構勁度矩陣的特性及處理方式。	This course have a symmetric way to discuss the analysis of structure and use programming manner to solve it. Students can understand the property of stiffness matrices of structure and their treatment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	桿構件元素的勁度矩陣推導	
2	114/09/22~ 114/09/28	桿構件元素的勁度矩陣推導	
3	114/09/29~ 114/10/05	直接勁度法求解平面桁架結構-理論與分析流程	
4	114/10/06~ 114/10/12	直接勁度法求解平面桁架結構-考慮溫度效應與製造誤差	
5	114/10/13~ 114/10/19	直接勁度法求解平面桁架結構-程式演練	
6	114/10/20~ 114/10/26	直接勁度法求解平面桁架結構-程式演練	

7	114/10/27~ 114/11/02	梁構件元素的勁度矩陣推導	
8	114/11/03~ 114/11/09	梁構件元素的勁度矩陣推導	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	直接勁度法求解梁結構與平面構架-理論與分析流程	
11	114/11/24~ 114/11/30	直接勁度法求解梁結構與平面構架-程式演練	
12	114/12/01~ 114/12/07	直接勁度法求解梁結構與平面構架-程式演練	
13	114/12/08~ 114/12/14	自由結構的靜力分析-自救解法	
14	114/12/15~ 114/12/21	邊界積分方程式於結構分析	
15	114/12/22~ 114/12/28	計算機在結構分析的應用	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	需有材料力學、結構學、工程數學等先修科目		
教科書與 教材	自編教材：板書		
參考文獻	(1).Methods of Applied Mathematics Francis B.Hildebrand Prentice-Hall, Inc.,1965. (2).Matrix Computations Gene H. Golub Charles F.Van Loan The Johns Hopkins University Press, 1989.		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。